

Mänsälän kunta
Sivistys- ja hyvinvointipalvelualue
04600 Mäntsälä

17.5.2023

Lisättyjen ja muutettujen opintojaksojen kuvaukset, sisällöt, tavoitteet, laaja-alainen osaaminen ja arviointi opetussuunnitelmaan

ENA01 Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen (1 op)

ENA01-opintojakson tehtävänä on avata lukion kieltenopiskelun tavoitteita suhteessa jatkuvaan oppimiseen ja tulevaisuuden tarpeisiin muutosten monikielisessä maailmassa. Opintojakso totuttaa opiskelijaa lukiomaiseen kieltenopiskeluun, jossa kohdekieltä käytetään mahdollisimman paljon. Tehtävänä on kehittää opiskelijan kielitietoisuutta ja kieli-identiteettiä, itse- ja vertaisarviointitaitoja sekä vahvistaa opiskelijan ja ryhmän hyvinvointiosaamista.

Yleiset tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija

- rohkaistuu kehittämään kielitaitoaan
- syventää käsitystään kielitietoisuudesta ja monikielisyydestä
- analysoi ja kehittää taitoaan käyttäen itse- ja vertaisarviointia oppimista tukevana menetelmänä
- monipuolistaa kielenopiskelutaitojaan ja oppii hyödyntämään tarkoituksenmukaisia kielenopiskelun apuvälineitä
- pystyy suhteuttamaan osaamistaan taitotasoon B2.1.

Keskeiset sisällöt

- laaditaan henkilökohtainen kieliprofiili, jota työstetään oppimisprosessin edetessä lukio-opintojen aikana
- tavoitteiden asettelu kielten opiskelulle
- monikielisyys voimavarana
- erilaisiin teksti- ja tyyliilajeihin tutustuminen
- tutustuminen, arkitiedon vaihtaminen ja vuorovaikutusosaamisen vahvistaminen

Laaja-alainen osaaminen ja opintojakson arviointi

Opintojakso perehdyttää opiskelijan lukion kieltenopiskeluun. Kieltenopiskelutekniikoiden kirjo laajenee. Käsite omasta taitotasosta vahvistuu, ja itseluottamus vieraan kielen käyttöön lisääntyy. Vuorovaikutustaidoissa arkiset keskustelutilanteet korostuvat. Opiskelija oppii arvioimaan niin omaa kuin opiskelutovereidensa osaamista ja työskentelyä.

Opintojakson arviointi (formatiivinen)

- suullinen ryhmätyöskentely oppitunneilla
- vertaisarviointi oppituntien aikaisen suullisen työskentelyn puitteissa
- opiskellun asian harjoittelu erilaisilla sovelluksilla
- itsearviointi
- harjoituskirjoitelma

Opintojakson arviointi (summatiivinen)

- epäsäännöllisten verbien kokeet
- sanakokeet

Mänsälän kunta
Sivistys- ja hyvinvointipalvelualue
04600 Mäntsälä

17.5.2023

- loppukoe
- tuntityöskentely
- harjoituskirjoitelma

ENA02 Englanti globaalina kielenä (3 op)

ENA02-opintojakson tehtävänä on tarkastella englannin kielen aseman kehittymistä lingua francana globaaleissa konteksteissa ja vuorovaikutustilanteissa, joissa englanti ei välttämättä ole kenenkään äidinkieli. Tehtävänä on myös tarkastella, miten kieli ja kielitaito vaikuttavat eettisesti kestävään toimintaan kaikessa viestinnässä. Opintojaksossa avataan rakentavan vuorovaikutuksen (mediaatio) käsitettä keskeisenä kielitaidon osa-alueena.

Yleiset tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija

- tunnistaa tapoja kehittää rakentavaa vuorovaikutusta
- kehittää rakentavan vuorovaikutuksen strategioitaan ja ongelmanratkaisutaitojaan
- vahvistaa vuorovaikutuksessa toimimisen taitojaan sekä kielellistä itsetuntoaan
- syventää tietoaan englannin asemasta kulttuurisen ja kielellisen monimuotoisuuden näkökulmasta.
- Keskeiset sisällöt
- englanti äidinkielenä, toisena kielenä, virallisena kielenä, globaalina kielenä
- kansainvälisyys arjessa ja lähiympäristöissä, liikkuvuus
- kansainväliset suhteet
- rakentava vuorovaikutus, merkitysneuvottelut ja kielentäminen hyvinvoinnin ja itsetunnon rakentajana
- puhujien eri taustat ja statusvaikutukset
- äänneiden muodostuminen ja puheen tuottaminen; englannin variantteja ja vertailua muihin kieliin
- viestintätyyli erilaisissa medioissa

Laaja-alainen osaaminen ja opintojakson arviointi

Englannin kielen keskeinen asema monikansallisessa viestinnässä korostuu opintojaksossa ENA02 Englanti globaalina kielenä. Vuorovaikutustaitoja kartutetaan niin arkisessa suullisessa viestinnässä kuin asiateksteissäkin. Myös viestinnän rooli eettisesti kestävässä toiminnan edistämässä tulee esille.

Opintojakson arviointi (formatiivinen)

- suullinen ryhmätyöskentely oppitunneilla
- vertaisarviointi oppituntien aikaisen suullisen työskentelyn puitteissa
- opiskellun asian harjoittelu erilaisilla sovelluksilla
- itsearviointi
- harjoituskirjoitelma

Opintojakson arviointi (summatiivinen)

Mänsälän kunta
Sivistys- ja hyvinvointipalvelualue
04600 Mäntsälä

17.5.2023

- sanakokeet
- loppukoe
- tuntityöskentely
- harjoituskirjoitelma

RUB01 Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen (1 op)

Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen -opintojakson tehtävä on johdattaa ja motivoida opiskelijaa lukion toisen kotimaisen kielen opintoihin ja kasvattaa opiskelijan tietoisuutta omasta kieli- ja kulttuuritaustastaan vuorovaikutuksessa ryhmän kanssa. Tehtävänä on myös vahvistaa opiskelijan tietoisuutta ruotsin kielen taustasta, historiasta ja asemasta Suomessa sekä ohjata opiskelijaa löytämään ruotsin kielen vaikutuksesta kertovia kielellisiä ja kulttuurisia piirteitä omasta arjesta ja yhteiskunnasta.

Yleiset tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija

- tunnistaa olemassa olevaa kielitaitoaan ja omia vahvuuksiaan
- rohkaistuu käyttämään ruotsin taitoaan arkipäiväisissä vuorovaikutustilanteissa painottaen suullista viestintää
- kehittää omia opiskelustrategioitaan ja vuorovaikutustaitojaan ja löytää itselle sopivia työtapoja
- syventää tietämystään suomen ja ruotsin kielten vaikutuksesta toisiinsa sekä Suomessa vallitsevista kieliolosuhteista
- pystyy suhteuttamaan ruotsin kielen osaamistaan oppimäärän opiskelulle määriteltyyn taitotasoon B1.1.

Keskeiset sisällöt

- opiskelijan kieliprofiilin laatiminen tai täydentäminen sekä omien tavoitteiden asettaminen
- kielitietoisuus, monikielisyys, kielten väliset suhteet
- omaa oppimista edistävien työkalujen löytäminen ja hyödyntäminen

Laaja-alainen osaaminen ja opintojakson arviointi

Opintojakson tavoitteena on ohjata opiskelijaa lukion kieltenopiskeluun. Sen aikana kartoitetaan opiskelijan ruotsin kielen taidon eri osa-alueiden osaamista ja kehittämisen kohteita sekä arvioidaan omia kielenopiskelutaitoja ja asetetaan tavoitteita omalle oppimiselle. Pohditaan ruotsin kielen merkitystä omassa elämässä nyt ja tulevaisuudessa.

Vuorovaikutusosaaminen tulee heti mukaan opintoihin keskustelu- ja kuuntelutaitojen harjoittelun myötä.

Opintojakson arviointi (formatiivinen)

- suullinen ryhmätyöskentely oppitunneilla
- vertaisarviointi oppituntien aikaisen suullisen työskentelyn puitteissa
- itsearviointi
- harjoituskirjoitelma

Opintojakson arviointi (summatiivinen)

- sanastokokeet

Mänsälän kunta
Sivistys- ja hyvinvointipalvelualue
04600 Mäntsälä

17.5.2023

- epäsäännöllisten verbien kokeet
- kirjallinen loppukoe
- tuntityöskentely
- harjoituskirjoitelma

RUB02 Ruotsin kieli arjessani (3 op)

Opintojakson tehtävänä on kannustaa opiskelijaa käyttämään ruotsia rohkeasti ja kehittämään omia vuorovaikutustaitojaan eri tilanteissa.

Yleiset tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija

- osaa kertoa ruotsiksi omasta elämästään, ihmissuhteistaan ja lähiympäristöstään eri tilanteissa erilaisia viestintäkanavia käyttäen
- kehittää keskustelu- ja kuuntelutaitojaan ruotsiksi
- kehittää palautteen antamisen ja vastaanottamisen sekä osaamisensa arvioinnin taitoja.

Keskeiset sisällöt

- ruotsin kielen käyttö opiskelijan arkipäivään liittyvissä vuorovaikutustilanteissa
- oma elämä, ihmissuhteet ja lähiympäristö
- yksilön ja yhteisön hyvinvointi
- ääntämisen harjaannuttaminen

Laaja-alainen osaaminen ja opintojakson arviointi

Opintojakson tavoitteena on ohjata opiskelijaa lukion kieltenopiskeluun. Sen aikana kartoitetaan opiskelijan ruotsin kielen taidon eri osa-alueiden osaamista ja kehittämisen kohteita sekä arvioidaan omia kielenopiskelutaitoja ja asetetaan tavoitteita omalle oppimiselle. Pohditaan ruotsin kielen merkitystä omassa elämässä nyt ja tulevaisuudessa.

Vuorovaikutusosaaminen tulee heti mukaan opintoihin keskustelu- ja kuuntelutaitojen harjoittelun myötä. Opintojaksoon voi sisältyä summatiivisesti arvioitava suullinen työ.

Opintojakson arviointi (formatiivinen)

- suullinen ryhmätyöskentely oppitunneilla
- vertaisarviointi oppituntien aikaisen suullisen työskentelyn puitteissa
- itsearviointi
- harjoituskirjoitelma

Opintojakson arviointi (summatiivinen)

- sanastokokeet
- kirjallinen loppukoe
- tuntityöskentely
- harjoituskirjoitelma

MAB12 Funktiot ja yhtälöt 1 (1 op)

Mänsälän kunta
Sivistys- ja hyvinvointipalvelualue
04600 Mäntsälä

17.5.2023

Vastaa opintojakson MAA02 hyväksytysti suoritettua osasuoritusta. Opintojaksosta saa suoritusmerkinnän (S).

MAB13 Analyyttinen geometria ja vektorit (3 op)

Vastaa opintojakson MAA04 hyväksytyä suoritusta. Opintojaksosta saa suoritusmerkinnän (S).

MAB14 Funktiot ja yhtälöt 2 (2 op)

Vastaa opintojakson MAA05 hyväksytyä suoritusta. Opintojaksosta saa suoritusmerkinnän (S).

MAB15 Derivaatta (1 op)

Vastaa opintojakson MAA06 hyväksytysti suoritettua osasuoritusta. Opintojaksosta saa suoritusmerkinnän (S).

MAB16 Integraalilaskenta (2 op)

Vastaa opintojakson MAA07 hyväksytyä suoritusta. Opintojaksosta saa suoritusmerkinnän (S).

ÄI13 Luova kirjoittaminen (2 op)

Yleiset tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija

- tutustuu erilaisiin luovan kirjoittamisen menetelmiin ja tekstilajeihin, kuten novelliin ja runoon
- kehittää omaa kirjallista ilmaisua
- kokeilee monipuolisesti erilaisten tekstien tuottamista.

Keskeiset sisällöt

- erilaiset luovan kirjoittamisen menetelmät
- tekstilajeihin tutustuminen kirjoittamisen kautta
- monipuolisten tekstien tuottaminen
- oman tekstin muokkaaminen
- palautteen antaminen ja vastaanottaminen
- erilaiset kirjallisen ilmaisun tavat

Opintojakson arviointi ja laaja-alainen osaaminen

Opintojaksosta annetaan arvosana 4–10 opintojakson päätyttyä. Arvosana määräytyy opintojakson aikana kirjoitettujen tekstien perusteella. Arviointi koostuu opettajan arvioinnista ja vertaisarvioinnista. Opintojaksolla korostuvat hyvinvointiosaaminen, vuorovaikutusosaaminen, luova osaaminen sekä globaali- ja kulttuuriosaaminen.

OP01 Minä opiskelijana (2 op)

Mänsälän kunta
Sivistys- ja hyvinvointipalvelualue
04600 Mäntsälä

17.5.2023

Yleiset tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija

- tunnistaa ja osaa sanoittaa vahvuuksiaan, osaamistaan ja kiinnostuksen kohteitaan
- tuntee lukio-opintojen käytänteet ja opintojen rakenteen
- asettaa valintojaan tärkeysjärjestykseen suhteessa omiin suunnitelmiinsa
- osaa lukiossa tarvittavat opiskelutaidot ja -menetelmät sekä työtavat
- tunnistaa henkilökohtaisen opintosuunnitelman merkityksen urasuunnittelun kannalta
- osaa suunnitella opintojaan suhteessa ylioppilastutkinnon suorittamiseen liittyviin vaatimuksiin
- ymmärtää, miten tehdyt valinnat vaikuttavat mahdollisuuksiin hakeutua jatko-opintoihin
- osaa suunnitella ajankäyttönsä siten, että selviytyy opiskelun ja muun elämän vaatimuksista
- tunnistaa tapoja edistää hyvinvointiaan ja toimintakykyään.

Keskeiset sisällöt

- henkilökohtainen opintosuunnitelma: opiskelu-, ylioppilastutkinto- sekä jatko-opinto- ja urasuunnitelma
- itsetuntemus ja omat vahvuudet sekä oman osaamisen monipuolinen tunnistaminen, kehittäminen ja dokumentointi
- toimijuus, arjen- ja elämänhallintataidot, minäpystyvyys sekä toimintakyky
- hyvinvointi, opiskelukyky, tasapainoinen elämä
- opiskelu- ja tiedonhankintataidot, oppimaan oppiminen
- jatko-opintoihin ja tulevaisuuden suunnitteluun liittyvät tietolähteet, digitaaliset ohjauspalvelut ja hakujärjestelmät
- työelämään sekä toisen ja korkea-asteen koulutuspaikkoihin tutustuminen
- lukio-opintojen kannalta kulloinkin ajankohtaiset asiat

Paikallinen toteutus ja laaja-alainen osaaminen

OP01-opintopaketti toteutetaan ensimmäisenä vuonna opintopaksomuotoisena ryhmäohjauksena. Opintopaketin keskeisiä sisältöjä ovat itsetuntemus, hyvinvointi ja opiskelutaidot sekä oman opiskelu-, ylioppilastutkinto- sekä jatko-opinto- ja urasuunnitelman laatiminen. Tavoitteena on, että opiskelija oppii keinoja itsetuntemuksen ja hyvinvoinnin parantamiseksi, oppii kehittämään omia opiskelutaitojaan ja osaa hankkia tietoa, jonka pohjalta hän voi suunnitella omia lukio- ja jatko-opintojaan.

Työelämään sekä toisen ja korkea-asteen koulutuspaikkoihin tutustutaan oppitunneilla ja teemapäivinä. Jokaisella on lisäksi mahdollisuus vieraillla itseä kiinnostavissa työ- ja opiskelupaikoissa koulupäivien aikana.

Laaja-alaisen osaamisen osa-alueista globaali- ja kulttuuriosaamisen sekä eettisyyden ja ympäristöosaamisen merkitys tulee esille tarkasteltaessa kansainvälisen toimintaympäristön vaikutusta suomalaiseen

Mänsälän kunta
Sivistys- ja hyvinvointipalvelualue
04600 Mäntsälä

17.5.2023

toimintaympäristöön, esimerkkinä ilmastonmuutoksen vaikutus eri toimialoihin kansainvälisesti ja Suomessa.

Hyvinvointiosaaminen liittyy keskeisesti opintojakson tavoitteisiin ja sisältöihin, jotka on kuvattu yllä.

Vuorovaikutusosaamisen merkitys korostuu työelämävalmiuksiin perehdyttäessä, ja tätä osaamista on mahdollista kehittää osallistumalla opintojakson aikana aktiivisesti yhteiseen keskusteluun sekä ryhmätyöskentelyyn. Vuorovaikutusosaaminen kehittyy myös henkilökohtaisten ohjauskeskustelujen kautta.

Yhteiskunnallinen osaaminen nivoutuu vahvasti kysymykseen siitä, miten opiskelija voi omilla koulutus- ja uravalinnoillaan edistää hyvää, turvallista, oikeudenmukaista ja kestävästä tulevaisuutta sekä itselleen että koko yhteiskunnalle.

Monitieteisyyden ja luovan osaamisen merkitys tulee esille työelämän osaamisvaatimuksia tarkasteltaessa. Opinto-ohjauksessa opiskelijaa kannustetaan tarkastelemaan asioita ja ilmiöitä monitieteisesti jo lukioaikana ja kannustetaan häntä yhdistelemään eri oppiaineiden sisältöjä luovasti (oppiainerajat ylittävän osaamisen merkitys).

Arviointi

Opintojaksosta annetaan suoritusmerkintä (S), jonka saaminen edellyttää aktiivista osallistumista opintojaksolle.

OP02 Jatko-opinnot, työelämä ja tulevaisuus (2 op)

Yleiset tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija

- osaa suunnitella tulevaisuuttaan sekä tuntee koulutusvaihtoehtoja ja työelämän mahdollisuuksia muuttuvassa maailmassa
- syventää osaamistaan itsetuntemuksen sekä elämänsuunnittelu- ja elämänhallintataitojen osalta
- tunnistaa ja osaa sanoittaa sekä dokumentoida osaamistaan
- tuntee keskeiset työelämätaidot ja osaa arvioida osaamistaan suhteessa niihin
- tuntee työelämän ja työllistymisen eri muotoja sekä ymmärtää yhteiskunnan ja talouden muutosten merkityksen työllisyyden näkökulmasta
- tuntee yrittäjyyden eri muotoja ja osaa arvioida omaa suhdettaan yrittäjyyteen
- tuntee kansainvälisiä koulutus- ja työllistymisvaihtoehtoja
- osaa toimia monikulttuurisissa toimintaympäristöissä
- tuntee itsensä kannalta olennaiset jatkokoulutusvaihtoehdot ja niiden pääsyvaatimukset sekä valintaprosessit
- osaa hakea töitä ja tunnistaa erilaisia työllistymismahdollisuuksia.

Keskeiset sisällöt

Mänsälän kunta
Sivistys- ja hyvinvointipalvelualue
04600 Mäntsälä

17.5.2023

- henkilökohtaisen opinto-, ylioppilastutkinto- sekä jatko-opinto- ja urasuunnitelman päivittäminen
- jatko-opintojen ja tulevaisuuden suunnittelu, jatko-opintoihin hakeutuminen Suomessa ja ulkomailla
- työelämä tietous ja -taidot, yrittäjyys muuttuvassa ja monimuotoisessa maailmassa
- työelämään sekä jatko-opintoihin tutustuminen ja kokemusten hankkiminen
- oman talouden hallinta, opintotuki ja asuminen
- oman hyvinvoinnin edistäminen
- tulevaisuuden ennakkointiosaaminen sekä kyky tunnistaa oppimistarpeensa suhteessa tulevaisuuden osaamistarpeisiin
- lukio-opintojen kannalta kulloinkin ajankohtaiset asiat

Paikallinen toteutus ja laaja-alainen osaaminen

Opintojakson keskeisinä sisältöinä ovat työelämä, ylioppilaskirjoitukset ja jatko-opinnot. Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijalle tietoja, taitoja ja kokemuksia, joiden avulla hän kykenee asettamaan itselleen jatko-opintoja ja työelämää koskevia tavoitteita ja ymmärtää, mitä tavoitteiden saavuttaminen vaatii. Opintojakso antaa opiskelijalle tietoja ja taitoja itsenäisen elämän aloittamiseen lukio-opintojen jälkeen.

OP02-opintojakson lähiopetus toteutetaan 2. opiskeluvuonna, jatko-opintohaun tekemiseen liittyvä ryhmäohjaus toteutetaan 3. opiskeluvuonna. Opintojaksoon kuuluvat myös 2. ja 3. vuoden ohjauskeskustelut, ryhmäohjaajan tunnit ja tuokit koko lukion ajan sekä rehtorin järjestämät ylioppilaskirjoituksiin liittyvät ohjaustilaisuudet.

Työelämään sekä toisen ja korkea-asteen koulutuspaikkoihin tutustutaan oppitunneilla ja teemapäivinä. Jokaisella on lisäksi mahdollisuus vieraillla itseä kiinnostavissa työ- ja opiskelupaikoissa koulupäivien aikana.

Laaja-alaisen osaamisen osa-alueista globaali- ja kulttuuriosaamisen sekä eettisyyden ja ympäristöosaamisen merkitys tulee esille pohdittaessa eri koulutus- ja ammattialoilla tarvittavaa osaamista.

Hyvinvointiosaaminen vahvistuu, kun opiskelijan itsetuntemus paranee, omat tavoitteet selkiytyvät ja opiskelija oppii asettamaan asioita tärkeysjärjestykseen. Näiden asioiden kehittymistä tuetaan opintojaksoon kuuluvien pakollisten ohjauskeskusteluin. Hyvinvointiosaamista kehittää itsenäiseen elämään valmentava ohjaus, jonka tavoitteena on vahvistaa opiskelijan luottamusta tulevaisuuteen ja elämässä selviämiseen.

Yhteiskunnallinen osaaminen nivoutuu vahvasti kysymykseen siitä, miten opiskelija voi omilla koulutus- ja uravalinnoillaan edistää hyvää, turvallista, oikeudenmukaista ja kestävästä tulevaisuudesta sekä itselleen että koko yhteiskunnalle.

Monitieteisyyden ja luovan osaamisen merkitys tulee vahvasti esille työelämän osaamisvaatimuksia tarkasteltaessa.

Mänsälän kunta
Sivistys- ja hyvinvointipalvelualue
04600 Mäntsälä

17.5.2023

Arviointi

Opintojaksosta annetaan suoritusmerkintä (S) kolmannen lukuvuoden lopussa. Suoritusmerkinnän saaminen edellyttää aktiivista osallistumista opintojaksolle.

KVT Kansainvälinen toiminta (2–6 op)

Mäntsälän lukion kansainvälisyystoiminta perustuu ensisijaisesti Erasmus+ -ohjelman alaisiin avaintoimiin 1 ja 2. Avaintoimi 1 koskee oppimiseen liittyvää henkilöiden liikkuvuutta ja avaintoimella 2 edistetään oppilaitosten välistä laajempaa yhteistyötä.

Toiminnolla 1 on kaksi tärkeää tavoitetta: tukea ulkomaille lähteviä osallistujia sekä auttaa oppilaitoksia kehittymään, lisätä kansainvälisen yhteistyön valmiuksia ja parantaa opettamista ja oppimista. Tästä hyötyvät myös ne, jotka eivät lähde ulkomaille.

Avaintoimen puitteissa voidaan toteuttaa ryhmäliikkuvuutta, lyhytkestoista (max. 1kk) yksittäisten opiskelijoiden liikkuvuutta tai pidempiaikaista, yli yhden kuukauden mittaista liikkuvuutta.

Avaintoimi 2 on tarkoitettu oppilaitosten välisten kumppanuushankkeiden toteuttamiseen joko pienimuotoisina (min. 2 oppilaitosta eri maista) tai varsinaisina kumppanuushankkeina, joissa täytyy olla osallistujia vähintään kolmesta eri maasta.

Erasmus+ -ohjelman alaisen toiminnan toteutuminen on riippuvainen myönnetystä rahoituksesta, jota haetaan erikseen.

Yleiset tavoitteet

- tarjota kansainvälistymisen kokemuksia lähtökohdista riippumatta
- eurooppalaisen identiteetin vahvistaminen
- erilaiseen koulu- ja yhteiskuntajärjestelmään tutustuminen
- kieli- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen, oma-aloitteisuuden ja itseohjautuvuuden kehittäminen
- tulevaisuustaitojen harjoittelu

Keskeiset sisällöt

- kielitaidon monipuolinen kehittäminen
- vieraaseen kulttuuriin tutustuminen positiivisella uteliaisuudella
- vaihdon suunnitteluun ja toteutukseen osallistuminen
- kokemuksesta raportoiminen sovitulla tavalla

Laaja-alainen osaaminen ja opintojakson arviointi

Vuorovaikutusosaaminen: Opintojaksolla kehitetään kielellisiä ja ei-kielellisiä vuorovaikutustaitoja

Mänsälän kunta
Sivistys- ja hyvinvointipalvelualue
04600 Mäntsälä

17.5.2023

Globaali- ja kulttuuriosaaminen: Opintojakso kehittää globaali- ja kulttuuriosaamista autenttisissa vuorovaikutustilanteissa
Aktiivinen kansalaisuus: Opintojakso perehdyttää eurooppalaiseen kansalaisuuteen ja Euroopan Unionin toimintaan

Formatiivinen arviointi

- vaihdon aikainen yhteydenpito
- palautekeskustelut
- itse- ja vertaisarviointi

Summatiivinen arviointi

Muilla kuin koenäytöillä suoritettava arviointi, suoritusmerkintä (S)

OV01 Opiskelijavaihto 1 (2 op)

Pidempikestoisten kansainvälisyshankkeiden lisäksi opiskelija voi osallistua lyhytaikaiseen, yleensä 1–2 viikkoa kestäväan opiskelijavaihtoon. Vaihdot suuntautuvat yleensä kouluihin, joiden kanssa Mäntsälän lukiolla on ollut aiemmin yhteistyötä. Kumppanikoulu ja isäntäperhe on varmistettava ennen vaihdon toteutumista ja siksi opiskelijavaihto-opintojakson valinta tehdään opettajan tai opinto-ohjaajan kautta. Vaihdon tavoitteet ja sisältö määritellään etukäteen ja niiden toteutumista arvioidaan. Vaihdot toteutetaan ensisijaisesti EU-rahoitteisena.

Yleiset tavoitteet

- eurooppalaisen identiteetin vahvistaminen
- kieli- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen, oma-aloitteisuuden, itseohjautuvuuden kehittäminen
- erilaiseen koulu- ja yhteiskuntajärjestelmään tutustuminen
- Keskeiset sisällöt
- kielitaidon monipuolinen kehittäminen
- vieraaseen kulttuuriin tutustuminen positiivisella uteliaisuudella
- oma-aloitteisuuden, itseohjautuvuuden kehittäminen
- vaihdon suunnitteleminen
- kokemuksesta raportointi etukäteen sovitulla tavalla

Laaja-alainen osaaminen ja opintojakson arviointi

Vuorovaikutusosaaminen: Opintojaksolla kehitetään kielellisiä ja ei-kielellisiä vuorovaikutustaitoja.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen: Opintojakso kehittää globaali- ja kulttuuriosaamista autenttisissa vuorovaikutustilanteissa.

Aktiivinen kansalaisuus: Opintojakso perehdyttää eurooppalaiseen kansalaisuuteen ja Euroopan Unionin toimintaan.

Formatiivinen arviointi

- vaihdon aikainen yhteydenpito
- palautekeskustelut

Mänsälän kunta
Sivistys- ja hyvinvointipalvelualue
04600 Mäntsälä

17.5.2023

- itse- ja vertaisarviointi

Summatiivinen arviointi

Muilla kuin koenäytöllä suoritettava arviointi, opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty–hylätty.

OV02 Opiskelijavaihto 2 (2 op)

Opiskelijavaihto 2 -opintojakso koostuu kumppanimaasta lyhytaikaiseen vaihtoon tulevan opiskelijan majoittamisesta ja hänen vaihdonaikaisen vapaa-aikansa suunnittelusta ja toteutuksesta. Ulkomaisen nuoren opiskelusta tehdään etukäteen suunnitelman yhdessä hänen oman koulunsa kanssa. EU-rahoitus kattaa vieraan kustannuksista lähinnä koulunkäyntiin liittyviä menoja, majoittaminen ja vapaa-ajan toiminta ovat isäntäperheen vastuulla. Opiskelijavaihto 2 -opintojakson valinta tehdään opettajan tai opinto-ohjaajan kautta, koska vaihto täytyy suunnitella ja sopia kumppanikoulun kanssa.

Yleiset tavoitteet

- eurooppalaisen identiteetin vahvistaminen
- kieli- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen, oma-aloitteisuuden, itseohjautuvuuden kehittäminen
- erilaiseen koulu- ja yhteiskuntajärjestelmään tutustuttaminen

Keskeiset sisällöt

- kielitaidon monipuolinen kehittäminen
- oman kulttuuriin esittelemine
- oma-aloitteisuuden, itseohjautuvuuden kehittäminen
- vaihdon suunnitteleminen
- kokemuksesta raportoiminen etukäteen sovitulla tavalla

Laaja-alainen osaaminen ja opintojakson arviointi

Vuorovaikutusosaaminen: Opintojaksolla kehitetään kielellisiä ja ei-kielellisiä vuorovaikutustaitoja.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen: Opintojakso kehittää globaali- ja kulttuuriosaamista autenttisissa vuorovaikutustilanteissa.

Aktiivinen kansalaisuus: Opintojakso perehdyttää eurooppalaiseen kansalaisuuteen ja Euroopan Unionin toimintaan.

Formatiivinen arviointi

- vaihdon aikainen yhteydenpito
- palautekeskustelut
- itse- ja vertaisarviointi

Summatiivinen arviointi

Mänsälän kunta
Sivistys- ja hyvinvointipalvelualue
04600 Mäntsälä

17.5.2023

Muilla kuin koenäytöllä suoritettava arviointi, opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty–hylätty.

TUT Tutortoiminta (2–4 op)

Tutorina toimiva opiskelija tutustuttaa aloittavia lukiolaisia koulun käytänteisiin sekä lisää peruskoulun oppilaiden lukiotuntemusta. Opintojakso sisältää ryhmänohjaustaitoja kehittävää koulutusta sekä toimintaa aloittavien opiskelijoiden ja ysiluokkalaisten parissa. Osa koulutuksesta ja toiminnasta tapahtuu kouluajalla, osa sen ulkopuolella.

Yleiset tavoitteet

- ohjaus- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen
- koulun yhteisöllisyyden vahvistaminen
- työelämävalmiuksien kehittäminen

Keskeiset sisällöt

- ryhmänohjaustaitojen harjoittelu
- aloittavien opiskelijoiden perehdyttäminen koulun käytänteisiin
- aloittavien ensimmäisen koulupäivän, tutustumispäivän sekä tutorien tuokioiden suunnittelu ja toteutus
- lukio-opiskelusta kertominen kasi- ja ysiluokkalaisille sekä heidän huoltajilleen suunnatuissa esittelytilaisuuksissa sekä aloittavien opiskelijoiden vanhempainillassa

Laaja-alainen osaaminen ja opintojakson arviointi

Vuorovaikutusosaaminen: Opintojaksolla kehitetään ryhmänohjaus- ja vuorovaikutustaitoja.

Hyvinvointiosaaminen: Opintojaksolla tuetaan aloittavia opiskelijoita opintojen alkutaipaleella sekä toimitaan aktiivisesti lukion yhteisöllisyyden edistämiseksi.

Arviointi: Kaikki tutorina tehty työ lasketaan mukaan opintojakson suoritukseen, ja hyväksytyin suorituksen saa osallistuttuaan aktiivisesti toimintaan. Tutorina toimimisesta saa myös erillisen todistuksen. Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty–hylätty.

MUO Muut opintosuoritukset (1–12 op)

Muissa oppilaitoksissa suoritettavat opinnot, jotka voidaan hyväksi lukea lukion oppimäärään. Hyväksytysti suoritetuista opinnoista annetaan suoritusmerkintä (S).