



Kriisisuunnitelma

Toiminta äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa (kriisuunnitelma)

1.1. TIEDOTTAMINEN

1.1.1 Tiedottaminen kriisitilanteessa

Päiväkodin johtajan tehtävät kriisitilanteessa:

- tiedota varhaiskasvatuspäällikköä ja sivistysjohtajaa
- kutsu kriisiryhmä avuksi
- informoi henkilökuntaa tapahtuneesta
- anna opettajalle ohjeita ja oikeata tietoa tapahtuneesta huhujen ehkäisemiseksi
- pysy henkilöstön ja lasten tavoitettavissa
- kaikki pelastustoimea koskevat kysymykset ohjataan pelastusjohtajalle tai poliisille

1.2. TOIMINTAMALLEJA ERILAISISSA KRIISITILANTEISSA

1. Lapsen kuolemantapaus

- Kun tieto kuolemantapauksesta tulee päiväkodille, tiedon vastaanottaja siirtää tiedon välittömästi päiväkodin johtajalla, joka selvittää tosiasiat, mitä on tapahtunut.
- Päiväkodin johtaja pyytää lupaa tai sopii huoltajien kanssa asian käsittelystä koulussa.
- Päiväkodin johtaja kokoaa kriisiryhmän koolle ja suunnittelee käytännön toimenpiteet.
- Päiväkodin johtaja kertoo tapahtuneesta henkilökunnalle, jotta opettajat osaavat vastata oppilaiden mahdolliseen keskustelun ja tuen tarpeeseen.
- Opettaja kertoo tapahtuneesta oman ryhmän lapsille.
- Tapahtuneesta tulee puhua avoimesti ja konkreettisesti. Lasten on saatava puhua siitä, mitä he ajattelevat ja tuntevat.
- Päiväkodin henkilöstö kertoo tapahtuneesta muiden ryhmien lapsille ja huoltajille, mikäli se katsotaan kriisiryhmässä aiheelliseksi.
- Opettajat tiedottavat myös mahdollisuudesta lisäkeskusteluihin esimerkiksi opiskeluhoitohenkilöstön (kriisiryhmän jäsenten) kanssa.
- Kun kaikille ryhmille on kerrottu tapahtuneesta, lippu nostetaan puolitankoon.
- Oman päiväkodin lapsia ja huoltajia tiedotetaan. Teksti voi olla esimerkiksi seuraavanlainen:

Koko päiväkodin tiedote

Olemme suruksemme saaneet tänään tietää, että xxx päiväkodin lapsi on (koska) menehtynyt (miten, esim. tapaturmaisesti). Tämä suru-uutinen koskettaa luonnollisesti meitä kaikkia. Meidän kaikkien ajatukset ovat perheen ja läheisten kanssa. Ryhmän lapsille tapahtuma on varmasti järkyttävä ja tunteita herättävä. Keskustelemme asiasta tulevina päivinä päiväkodissa lasten tuntemuksia seurailleen. Opiskeluhoito osallistuu asian käsittelyyn koululla. Toivomme, että käsittelette asiaa myös kotona ja seuraillette lapsenne vointia. Tarpeen vaatiessa voitte olla yhteydessä opiskeluhoitohenkilöstöön.

Mäntsälässä x.x.xxxx

nimi

päiväkodin johtaja

- Päiväkotiyhteisö huomioi omaiset sopivaksi katsomallaan tavalla.
- Lapsen ryhmässä voidaan järjestää muistotilaisuus.
- Mieluiten tilaisuus järjestetään heti seuraavana päivänä, tarvittaessa seurakunnan kanssa yhteistyössä.

2. Henkilökuntaan kuuluvan kuolemantapaus

- Välittömästi kuolemantapauksen jälkeen päiväkodin johtaja kertoo tapahtuneesta henkilökunnalle.
- Opettajat kertovat tapahtuneesta lapsille.
- Jos oma opettaja/lastenhoitaja on kuollut, lapsiryhmälle tuttu opettaja kertoo tapahtuneesta.
- Asiasta puhutaan avoimesti ja konkreettisesti. Lasten täytyy saada puhua siitä, mitä he ajattelevat ja tuntevat.
- Kun kaikille on kerrottu asiasta, lippu nostetaan puolitankoon.
- Päiväkodin johtaja kutsuu kokoon koulun kriisiryhmän. Ryhmä suunnittelee käytännön toimenpiteet.
- Päiväkodin johtaja ilmoittaa varhaiskasvatuspäällikölle kuolemantapauksesta.
- Lapset saavat lyhyen kirjallisen viestin kotiin vietäväksi. Teksti voi olla esimerkiksi seuraava:

Ryhmä _____ on surukseen saanut tänään kuulla, että _____ on kuollut. Tämä koskettaa luonnollisesti meitä kaikkia. Ryhmän lapsille järkytys on kuitenkin suurin. Tämän vuoksi keskustelemme tapahtumasta lähipäivinä. Seurakunta osallistuu päiväkodilla järjestettävään muistotilaisuuteen. Jos tarvitsette lisätietoja, voitte ottaa meihin yhteyttä.

Mäntsälässä _____/_____/_____

Opettaja

Päiväkodin johtaja

- Muistotilaisuus päiväkodilla pidetään mieluiten jo samana päivänä kuin tieto on saatu.
- Omalle ryhmälle voidaan järjestää myös erillinen muistotilaisuus. Seurakunta auttaa tilaisuuden suunnittelussa ja järjestelyissä.
- Henkilökuntapalavereissa keskustellaan kuolemantapauksen aiheuttamista järjestelyistä, kuten kontakteista omaisiin.

1.2.3 Lapsi menettää läheisensä

- Kun päiväkodissa saadaan kuulla tapahtumasta, omaisilta kysytään, kerrotaanko asiasta ryhmän lapsille. Perheen kanssa sovitaan, kuinka tapahtumaa ryhmän kanssa käsitellään.
- Lapsia valmistetaan siihen, että läheisensä menettänyt lapsi voi olla tavallista haavoittuvampi. Opettaja pitää huolta lapsesta ja seuraa hänen hyvinvointiaan. Tarvittaessa opettaja ohjaa lapsen asian opiskeluhuoltoryhmälle.
- Päiväkodin johtaja yhdessä opettajien kanssa päättää, kuinka perhettä muistetaan esim. surunvalittelulla tai kukilla.

1.3 ONNETTOMUUDET PÄIVÄKODISSA

Jokaisella päiväkodissa toimivalla (kaikilla ihmisillä) on itsellään ensisijainen vastuu tulipalojen ja muiden onnettomuuksien ehkäisystä sekä omasta ja ympäristönsä turvallisuudesta huolehtimisesta. Pelastuslaissa on useita jokaiselle säädettyjä varautumis- ja toimintavelvoitteita. Näitä ovat esimerkiksi yleinen huolellisuusvaatimus tulen käsittelyssä, avotulen teon rajoitukset ja jokaisen velvollisuus hätäilmoituksen tekemiseen.

Päiväkodin turvallisuuskansiossa määritellään toimintakäytänteet vaarojen ja riskien arviointiin sekä niistä johdettuihin suunnitelma- ja toimintaohjeistukseen. Rakennusten omistajilla ja haltijoilla sekä toiminnanharjoittajilla on velvollisuus ehkäistä tulipaloja ja muita onnettomuuksia sekä varautua vaaratilanteisiin. Velvollisuudesta käytetään nimitystä omatoiminen varautuminen.

1.3.1 Onnettomuuspaikalla

- Ensimmäisenä paikalle tuleva hälyttää apua (YLEINEN HÄTÄNUMERO 112).
- Ylimääräiset lapset pidetään poissa onnettomuuspaikalta.
- Kriisiryhmän jäsenet pyydetään tarvittaessa apuun.
- Silminnäkijöiden tai ensimmäisenä paikalla olijoiden nimet kirjataan ylös myöhempiä keskusteluja varten.

1.3.2 Tiedottaminen

- Koteihin lähetetään Wilman kautta tiedote tapahtuneesta.
- Päiväkodin johtaja kertoo asiasta henkilökunnalle ja ottaa sen jälkeen yhteyden varhaiskasvatuspäällikköön.
- Opettajat kertovat tapauksesta ryhmilleen. Asiasta puhutaan suoraan ja konkreettisesti. Lapsia kannustetaan keskustelemaan tunteistaan ja ajatuksistaan.
- Turhien huhujen välttämiseksi huoltajia kannattaa tiedottaa aina, jos pelastushenkilöstöä ja / tai -kalustoa käy päiväkodilla. Lapsille tiedotetaan tapahtuneesta kuuluttamalla.

1.3.3 Jälkityö

- Lapset reagoivat onnettomuuteen eri tavoin. Lasten poissaoloja seurataan onnettomuuden jälkeen. Reagointi voi tapahtua vasta jonkin ajan kuluttua tapahtumasta.
- Jos joku lapsi on loukkaantunut ja joutuu olemaan pitkään sairaalassa, opettaja pitää yhteyttä lapsen perheeseen. Jos lapsi on loukkaantunut pysyvästi, päiväkodin kriisiryhmän / opiskelu-huoltotyöryhmän hyödyntäminen on tärkeää lapsen palatessa päiväkotiyhteisöön.