

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Haku

Valtion erityisavustus varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen koulutuksellista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistäviin toimenpiteisiin vuosille 2024–2027 18.01.2024 - 29.02.2024 16:15

Hakijan nimi

Mäntsälän kunta

Osoite

Heikinkuja 4
04600 MÄNTSÄLÄ

Sähköposti

kirjaamo@mantsala.fi

Puhelinnumero

(019) 264 5000

Annan suostumukseni hakemusta koskevien päätösten sähköiseen tiedoksiintoon.

Haettavan avustuksen määrä

2 657 647,00 €

Lisätiedot asiakkaasta

Toimintayksikkö / Aliorganisaatio

Varhaiskasvatus, esi- ja perusopetus

Hakemuksen yhteyshenkilö ja yhteystiedot

Jaana Palviainen
pedagoginen tvt-asiantuntija, Varhaiskasvatus, esi- ja
perusopetus

Sähköposti

jaana.palviainen@mantsala.fi

Puhelin

0403145665

Internetsivut

mantsala.fi

facebook.com/Mantsalankunta/

twitter.com/MantsalanKunta

linkedin.com/company/mantsälä

Avustusta koskevat tiedot

Käyttötarkoitus

Vakan ja esi- ja po:n koulutuksellisen tasa-arvon, yhdenvertaisuuden ja oppilaiden tuen vahvistaminen

Lyhyt kuvaus käyttötarkoituksesta

Vakassa ja esi- ja po:ssa vahvistetaan erityisen ja tehostetun tuen sekä erikoissairaanhoidon piirissä olevien lasten ja oppilaiden tukea heidän päiväkodeissaan ja lähikouluissaan lisäämällä avustaja- ja ohjaajaresurssia ja palkkaamalla opettajia. Vakaan palkataan jalkautuva erityisopettaja ja ryhmäavustajia ryhmiin. Ohjaaja- ja opettajaresurssin lisäksi yläkouluun perustetaan pienennetty yleisopetuksen ryhmä vahvistamaan ahdistuneiden ja kouluakymättömien oppilaiden koulunkäyntiä.

Haettavan avustuksen määrä

2 657 647,00 €

Avustuksen suunniteltu käyttöaika

01.08.2024 - 31.12.2027

Hankesuunnitelma

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Tarvekuvaus

Tavoitteena on taata avustajia, ohjaajia ja opettajia riittävästi ryhmiin. Vuonna 2022 laaditun lähipäiväkoti ja -kouluperiaatteen toimeenpano jatkuu. Oppilaiden tukea vahvistetaan jakamalla ryhmiä. Yläkouluun perustettavalla pienennetyn yleisopetuksen luokan toiminnalla madalletaan kynnystä tulla kouluun.

Edellisistä hankkeista saadun arvioinnin, tuen tarpeen kasvun ja perhekotien suuren määrän perusteella on edelleen tarvetta vahvistaa lapsen tukea, henkilöstön inklusioperiaatteen mukaista osaamista ja toimintakulttuuria, kehittää pienryhmätoimintaa, vahvistaa lähikouluperiaatetta, pienentää opetusryhmien kokoa, turvata mahdollisten koulupudokkaiden koulunkäyminen, edistää hyvinvointia sekä vahvistaa lasten tunne- ja vuorovaikutustaitoja, oikea-aikaista ja riittävää tukea.

Näin mahdollistetaan koulutuksellinen tasa-arvo, yhdenvertaisuus sekä lapsen oikea-aikainen ja kohdennettu tuki inklusiivisuuden periaatteiden mukaisesti oppilaille heidän taustastaan riippumatta.

Tavoitteet

Tavoitteena on mahdollistaa lapselle lain vaatima oikea-aikainen ja riittävä tuki ennaltaehkäisemään eriarvoistumista. Lisähenkilöstöllä mahdollistetaan pienryhmätoiminnan ja lähipäiväkoti ja -kouluperiaatteen toteutuminen. Jalkautuva erityisopettaja toimii lisäresurssina ja yhteisopettajana vaka-ryhmissä sekä mallintaa koko kunnan alueella lapsen tukeen liittyvää osaamista ja ohjaa henkilöstöä oppimisen polun kehittymiseen liittyvissä asioissa lasten vahvuudet, tuen tarpeet ja perhetausta huomioiden.

Lähikouluperiaatteen jalkauttaminen kouluille jatkuu osana arjen suunnittelua. Avustuksella saadaan riittävä resurssointi, jolloin yhä useampi lapsi ja oppilas saa tuen omassa opetusryhmässään opetussuunnitelman perusteiden hengessä. Avustuksella varmistetaan koulukohtaisten mahdollisuuksien lisääntyminen joustavien ryhmittelyiden ja opetusjärjestelyiden kehittämisessä. Pienennetyn yleisopetuksen ryhmällä vahvistetaan kouluun kiinnittymistä ja varmistetaan perusopetuksen suorittaminen.

Toteutustapa

Palkataan varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen jalkautuva erityisopettaja ja kuusi avustajaa. Jalkautuva erityisopettaja toimii henkilöstön tukena eri ryhmissä osallistuen lapsiryhmässä tehtävään työhön. Erityisopettaja jalkautuu lisäresurssiksi ryhmiin, jossa on tuen tarpeisia lapsia. Lisäksi erityisopettaja mallintaa tuen pedagogista osaamista kaikissa kunnallisissa päiväkodeissa ja ohjaa henkilöstöä oppimisen polun kehittymiseen liittyvissä asioissa lasten vahvuudet, tuen tarpeet ja perhetausta huomioiden.

Avustajien sijoituspaikkoina sivukylillä on Hyökännummen päiväkotit, keskustassa Myllytontun, Anttilan, Koskenrannan ja Kaunismäen päiväkodit. Vaka-yksiköiden johtajat ja erityisopettajat yhdessä päättävät ryhmät, joissa avustajat työskentelevät. Avustajat mahdollistavat lapsen oikeuden välttämättömään ja riittävään varhaiseen tukeen, varhaiskasvatuksen opettajan työpanoksen kohdentamisen lasten tarpeiden mukaan ja ryhmän jakamisen pienryhmiin. Varhaisen tunnistamisen avulla ehkäistään ongelmien monimuotoistumista sekä pitkäaikaistumista.

Kuntaan palkataan lisää erityisopettajia ja/tai olemassa oleville erityisopettajille resurssoidaan lisäopetustunteja mahdollistamaan joustavat opetusjärjestelyt. Palkataan lisää koulunkäynnin ohjaajia ja/tai lisätään heidän ohjaustuntejaan. Palkataan resurssiopettajia ja/tai annetaan opettajille lisää opetustunteja, jotta suuria opetusryhmiä voidaan jakaa pienemmiksi. Ohjataan kouluille resurssia koulupudokkaiden ohjaamiseen ja erityisten opetusjärjestelyiden järjestämiseen.

Vahvistetaan konsultoivaa työtä, jotta tilapäisesti oppilaan lähikoululle voidaan osoittaa myös koulun ulkopuolista osaamista ja tukea. Mäntsälässä on systemaattisesti edistetty oppilaiden mahdollisuutta aloittaa oma koulupolkunsa omalta lähikoululta ja tätä mahdollisuutta halutaan edistää edelleen varmistamalla riittävä erityisopetuksellinen tuki ja osaaminen kullekin koululle.

Haetaanko avustusta usean yhteisön hankkeeseen?

Ei

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

 Haen ilman yhteistyötahoja Haen yhteistyötahojen kanssa

Aikataulu

1.8.2024- 31.12.2027, toiminta on samanlaista koko hankekauden.

Työskentely päiväkodeissa, esi- ja perusopetuksessa

Toteutuksen ja resurssien kohdentumisen arviointi toimintavuosittain: varhaiskasvatuksen ja esi- ja perusopetuksen yksiköissä sekä sovitussa kokousrakenteissa.

Odotetut tulokset

- Lapsi/oppilas saa oikea-aikaisen ja riittävän varhaisen tuen
- Koulutuksellinen tasa-arvo ja lähikouluperiaate toteutuvat
- Tasa-arvoinen ja yhdenvertainen toimintakulttuuri vahvistuu, samalla huomioidaan lasten vahvuudet, tarpeet ja perhetausta
- Laadukas varhaiskasvatus ja esi- ja perusopetus tasoittaa perhetaustasta johtuvia eroja
- Lapset/oppilaat pääsevät oman lähialueensa päiväkotiin ja kouluun
- Lapsi/oppilas saa tukea omassa ryhmässään joustavilla järjestelyillä
- Henkilöstöä on riittävästi ja he saavat tarvittavan tuen työhönsä
- Alueellisia pienryhmiä ei tarvita, kun lapset/oppilaat saavat riittävän tuen
- Nopea puuttuminen huolestuttaviin poissaoloihin mahdollistuu joustavien opetusjärjestelyiden myötä
- Alueellinen eriarvoistumiskehitys tasoittuu

Tulosten hyödyntäminen

Erityisopettajien, pk-johtajien ja rehtoreiden kokouksissa jaetaan kokemuksia erilaisista tuen rakenteista. Konsultoivan resurssin kautta hyvät käytännöt saadaan jalkautettua useammalle päiväkodille ja koululle. Koulujen yhteisöllisissä ryhmissä käydään läpi poissaoloja Läsnäolon vahvistaminen -mallin mukaisesti. Poissaoloja tarkastellaan lisäksi opiskeluhuollon ohjausryhmässä.

Tiedottaminen otetaan osaksi kunnan yhteistä viestintää ja siinä keskitytään tietoisesti onnistumisten ja hyvien käytänteiden esille tuomiseen. Näin vahvistetaan lasten ja oppilaiden myönteisyyttä oppimista ja omaa päiväkotiä ja koulua kohtaan.

Huoltajia tiedotetaan toiminnasta ja yhteistyömahdollisuuksista sovittujen viestintäkanavien kautta. Viestinnässä keskitytään tietoisesti myönteiseen, lapsen ja nuoren mahdollisuuksia vahvistavaan kommunikointiin.

Osallistuminen koulutuksellista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta koskevaan valtakunnalliseen vaikuttavuustutkimukseen ja tutkimustulosten hyödyntäminen.

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Mitä tiedonkeruumenetelmiä / mittareita tullaan käyttämään hankkeen tulosten osoittamiseksi?

Arviointi varhaiskasvatuksessa toiminnan aikana ja hankkeen päättyessä: havainnointi, itsearviointi ja dokumentointi, Forms-kyselyt (päiväkodinjohtajat, työntekijät ja ryhmät). Säännöllisesti arviointi ryhmävasuissa ja kehkeytyvässä toimintasuunnitelmassa. Seurataan ja arvioidaan erityisopettaja- ja avustaja resurssien kohdentumista Mäntsälän varhaiskasvatuksen lapsen tuen tiimissä. Tuen vaikuttavuuden arvioinnissa huomioidaan avustajien ja erityisopettajan tuoma tuki.

Arviointi perusopetuksessa: Koulukohtaisissa lukuvuosisuunnitelmien arvioinneissa tutkitaan tuen rakenteiden toimivuutta. Kuntatasolla kootaan tiedot koulukohtaisista lukuvuosisuunnitelmista ja suunnitelman arvioinneista. Kuntatasolla nähdään, miten tuki on omalla koululla riittänyt ja onko tarvittu vahvempaa tukea alueellisessa pienryhmässä. Koulu- ja kuntatasolla seurataan oppilaiden poissaolojen kehittymistä.

Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen johtoryhmässä arvioidaan toiminnan toteutumista.

Muuta

Talousarvio

Talousarvio	Henkilöstökulut
Varhaiskasvatus (€)	953885
Esi- ja perusopetus (€)	2368174
Yhteensä	3322059

Mahdolliset lisätiedot

Mäntsälässä esiopetus järjestetään osana varhaiskasvatusta, joten varhaiskasvatus sisältää esiopetukseen haettavan avustuksen.

Listaa tehtävät, joissa henkilön vuositulot sivukuluineen tai palkkio ylittää 80.000 euroa

Rahoitussuunnitelma		
OKM:ltä haettava avustus	2 657 647,00 €	
Oma rahoitus	664 412,00 €	
EU-rahoitus		
Muu julkinen rahoitus		
Yksityinen rahoitus		
Lainat		
Muu rahoitus		
Yhteensä	3 322 059,00 €	80.00%

Hakukohtaiset kysymykset

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Koulun virallinen nimi	Oppilaitoskoodi	Postinumero-alue 1	Postinumero-alue 2	Postinumero-alue 3	Postinumero-alue 4	Postinumero-alue 5
Ehnroosin koulu	08025	04600	04630	04660	04680	04920
Riihenmäen koulu	03700	04600	04920	04740	04820	04620
Hepolan koulu	03585	04600	04620	04630	04740	04660
Hirvihaaran koulu	08028	04860	04600	0	0	0
Hyökännummen koulu	03744	04500	0	0	0	0
Kirkonkylän koulu	08031	04600	0	0	0	0
Myllymäen koulu	03320	04600	0	0	0	0
Nummisten koulu	08035	04660	0	0	0	0
Ohkolan koulu	08036	04530	0	0	0	0
Sälinkään koulu	08039	04770	12100	04740	04600	0
Sääksjärven koulu	08040	04630	0	0	0	0
Saaren koulu	08037	04920	04820	04840	04940	0

Valitse kunnan tilannetta vastaava vaihtoehto:

- a) Kunta ei tarjoa yleisesti tai osittain maksutonta varhaiskasvatusta. Kunnan varhaiskasvatusmaksut määräytyvät perheen tulojen perusteella. Maksu jätetään perimättä ainoastaan varhaiskasvatuksen asiakasmaksulaissa säädettyjen tulo rajojen perusteella. X
- b) Kunta tarjoaa kaikille lapsille täysin maksuttoman varhaiskasvatuksen.
- c) Kunta tarjoaa osittain tai yleisesti maksuttoman varhaiskasvatuksen kunnan päättämälle lapsijoukolle (esim. tietyille ikäluokalle tai tietyn tuntimäärän viikossa).

Jos taulukon 0 € maksuluokkaan sisältyy myös lapsia, joiden varhaiskasvatuksen maksuttomuus ei perustu vanhempien tuloihin vaan johonkin muuhun syyhyn (esim. osittainen tai yleinen maksuttomuus), pyydämme tarkentamaan tietoja alla. Esimerkki: Kunta on päättänyt tarjota kaikille 5-vuotiaille maksuttoman varhaiskasvatuksen. Vipusen tiedoissa on merkitty yhteensä 100 lasta 0 € maksuluokkaan. Näistä 100 lapsesta yhteensä 20 lasta on 5-vuotiaita, joiden varhaiskasvatuksen maksuttomuus perustuu kunnan päätökseen. Näin ollen lapsia kuuluisi olla ilmoitettuna 0 € maksuluokkaan yhteensä 80. Alla olevaan kysymykseen tulisi siis vastata tuo 5-vuotiaiden lasten osuus eli 20. Kuinka monen Vipusen tiedoissa 0 € maksuluokkaan raportoidun lapsen varhaiskasvatus perustuu kunnan päätöksellä osittaiseen tai yleiseen maksuttomaan varhaiskasvatukseen tai johonkin muuhun kuin vanhempien tuloihin? Varhaiskasvatuksen asiakasmaksut (vipunen.fi)

Muita maksuttomaan varhaiskasvatukseen osallistuvien lasten määrään liittyviä tarkennuksia:

Liitteet

Hyväksynät

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Hakemus on hyväksytty yhteisön allekirjoitussääntöjen mukaisesti

Liitteet

Otsikko	Tiedosto	Päiväys
Mäntsälä, suunnitelma rahankäytöstä hankeaikana	LIITEM_1.PDF	16.02.2024