

Suuntautumisvaihtoehto Taloustaidot ja sijoittaminen

Mäntsälän lukiossa on valittavana suuntautumisvaihtoehto Taloustaidot ja sijoittaminen.

Suuntautumisvaihtoehtoon haetaan yhteishaussa ja siihen valitaan vuosittain maksimissaan ennalta sovittu määrä opiskelijoita. Valintaperusteena on perusopetuksen päättötodistuksen lukuaineiden keskiarvo.

Opintokokonaisuudessa perehdytään oman talouden hallintaan sekä talouden rakenteisiin. Kokonaisuuden suoritettuaan opiskelija ymmärtää rahan roolin ja merkityksen yhteiskunnassa, kykenee hallitsemaan omaa henkilökohtaista talouttaan aikuisena ja kasvattamaan varallisuuttaan tehokkaasti.

Opintoihin sisältyy yhteistyötä yritysten ja korkeakoulujen kanssa, avoimia korkeakouluopintoja sekä asiantuntijavierailuja.

Opiskelija valitsee suuntautumisopintoja vähintään 16 opintopisteen verran. Kaikkien on suoritettava orientaatio-opinnot, Taloudenhallinta ja sijoittaminen -opintojakso sekä 4 opintopisteen laajuinen, yritys yhteistyönä toteutettava lopputyö. Muut opinnot voi valita annetuista vaihtoehdoista. Lopputyö on mahdollista tehdä englannin kielellä.

PAKOLLISET OPINNOT (8 op)

Orientaatio-opinnot (2 op)

Taloudenhallinta ja sijoittaminen (2 op)

Lopputyö (4 op)

VALITTAVAT OPINNOT (vähintään 8 op)

Opinnot Mäntsälän lukiossa (vähintään 6 op)

Pörssikurssi (2 op)

Taloushistoria (2 op)

Raha pyörittää maailmaa – Talous ja matematiikka (3 op)

Kiertotalous vai kiero talous? (2 op)

Kestävä kehitys (1 op)

Avoimen korkeakoulun opinnot

Avoimen korkeakoulun opintotarjonta päivitetään vuosittain suuntautumisvaihtoehdon tavoitteita tukevasti.

ORI01 Taloustaidot ja sijoittaminen -orientaatio (2 op)

Taloustaidot ja sijoittaminen -orientaatio tarjoaa opiskelijoille kokonaisvaltaisen johdatuksen talouden perusperiaatteisiin, sijoittamiseen ja taloudelliseen vastuullisuuteen. Opintojakso soveltuu kaikille taloudesta ja sijoittamisesta kiinnostuneille.

Yleiset tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijoille perustiedot ja taidot, joiden avulla he voivat ymmärtää talouden toimintaa, tehdä järkeviä taloudellisia päätöksiä sekä hahmottaa, miten sijoittaminen voi olla osa omaa tulevaisuutta.

Keskeiset sisällöt

Opintojakso koostuu useista eri teemoista, joiden avulla opiskelija saa kuvan talouden ja sijoittamisen eri osa-alueista. Opiskelija tutustuu myös alan jatkokoulutusmahdollisuuksiin. Opintojaksolla yhdistetään teoriaa käytännönläheisiin esimerkkeihin, harjoituksiin ja ryhmätöihin.

Laaja-alainen osaaminen

Opintojakson suorittaminen orientoi opiskelijaa muihin suuntautumisvaihtoehtojen opintoihin. Sen aikana mukana ovat kaikki laaja-alaisen osaamisen sisällöt soveltuvin osin. Esimerkiksi vuorovaikutusosaaminen on mukana aktiivisissa työtavoissa. Monitieteinen ja luova lähestymistapa kuuluvat opintojakson toimintaan, sillä koko suuntautumisvaihtoehto koostuu useista oppiaineista: historia, yhteiskuntaoppi, matematiikka, biologia ja englanti. Hyvinvointiosaaminen on aina aiheeseen soveltuvin osin mukana luontevana osana opintojaksoa.

Arviointi

Pakollinen orientaatio-opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty–hylätty. Hyväksytyn arvosanan saavuttaminen vaatii riittävää läsnäoloa, vaadittavien tehtävien palauttamista sekä opintojaksoon liittyvien testien hyväksyttyä suoritusta.

TAS01 Taloudenhallinta ja sijoittaminen (2 op)

Opintojaksolla käsitellään oman talouden hallintaa ja sijoittamisen peruseräitä.

Yleiset tavoitteet

Tavoitteena on, että opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää rahan roolin ja merkityksen yhteiskunnassa
- tuntee rahan kiertokulun markkinataloudessa
- kykenee hallitsemaan omaa henkilökohtaista talouttaan aikuisena ja kasvattamaan varallisuuttaan tehokkaasti
- on tietoinen siitä, millaisilla psykologisilla keinoilla kaupalliset tahot pyrkivät vaikuttamaan kuluttajaan
- osaa varoa ylivelkaantumista ja yli varojen elämistä
- osaa kuluttaa ja sijoittaa vastuullisesti
- ymmärtää sijoittamisen perusajatuksen: huolehditaan siitä, että tulot ovat suuremmat kuin menot, ja laitetaan säännöllisesti rahaa sijoituskohteisiin poikimaan lisää rahaa korkoa korolle -periaatteen voimin, jotta tulevaisuudessa olisi enemmän kulutusmahdollisuuksia
- osaa asettaa itselleen realistiset sijoitustavoitteet ja laatia sijoitussuunnitelman
- tuntee eri omaisuusluokat ja niihin sijoittamisen erikoispiirteet
- osaa hallita kaikkien sijoittamiseen liittyvää riskiä mm. hajauttamisen avulla
- tiedostaa, että matalakuluiset indeksirahastot tarjoavat kenelle tahansa vaivattoman tavan kartuttaa varallisuutta
- tuntee rahastosijoittamiseen liittyvät keskeiset termit ja käytänteet
- ymmärtää, että vastuullinen taloudenhallinta ja menestyksellinen sijoittaminen eivät vaadi niinkään matemaattista osaamista tai korkeaa älykkyyttä, vaan pikemminkin oikeanlaista talouskäyttäytymistä: sitä, että oppii nuorella iällä käyttämään rahaa harkitusti ja kaukonäköisesti.

Laaja-alainen osaaminen

Vuorovaikutusosaaminen vahvistuu aktiivisen tuntityöskentelyn kautta. Oman talouden hallinta on keskeinen osa yksilön arjen hallintaa ja hyvinvointia. Se auttaa ehkäisemään ylivelkaantumista ja

harkitsematonta kuluttamista sekä lisää taloudellista turvallisuutta ja mahdollisuuksia varautua elämän takaiskujen varalle. Yhteiskunnallinen osaaminen kehittyy ymmärtämällä, että merkittävä osa poliittisesta päätöksenteosta kytkeytyy viime kädessä pääoman allokontiin eli siihen, mihin ja miten rahaa yhteiskunnassa käytetään. Kulutustottumuksilla ja sijoitusvalinnoilla on lisäksi eettinen ulottuvuus, joka ohjaa vastuulliseen päätöksentekoon. Sijoittaminen yhdistää useita yllättäviäkin tieteenaloja, kuten matematiikkaa ja psykologiaa.

Arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty–hylätty. Hyväksytyn arvosanan kriteereinä ovat kokeiden läpäiseminen ja aktiivinen tuntityöskentely.

PÖR01 Pörssikurssi (2 op)

Opintojakso keskittyy osakesijoittamisen kuningaslajiin eli osakepoimintaan. Vaikka matalakuluiisiin indeksirahastoihin sijoittaminen onkin helpoin ja useimmille ihmisille järkevin tapa sijoittaa osakkeisiin, voi sijoittaja tavoitella ylituottoa eli vertailuindeksin ylittävää tuottoa poimimalla salkkuunsa yksittäisten yhtiöiden osakkeita. Ylituoton mahdollistamisen lisäksi osakepoimintaan perehtymisen kautta oppii paljon muutakin niin liike-elämästä kuin omasta itsestäänkin. Opintojaksoa Taloudenhallinta ja sijoittaminen suositellaan käytäväksi ennen Pörssikurssia.

Yleiset tavoitteet

Tavoitteena on, että opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää, että osakkeen omistaminen tarkoittaa sitä, että omistaa osuuden yhtiön liiketoiminnasta ja sen tuotoista
- tietää, mistä osakkeiden tuotto koostuu
- tuntee suoraan osakekauppaan liittyvät keskeiset termit ja tekniset käytänteet
- tietää, millä tavoin pörssiyhtiöiden liiketoimintaa voi seurata ja analysoida
- hallitsee pörssiyhtiön arvonmäärityksen perusteet
- tuntee keskeisimmät sijoitustyyli- ja -strategiat
- tiedostaa osakepoimintaan liittyvät erityiset riskit ja kykenee hallitsemaan niitä mm. hajautuksen kautta
- ymmärtää pörssimaailman syklisen luonteen
- ymmärtää psykologian ja tunneällyn keskeisen roolin osakesijoittamisessa.

Laaja-alainen osaaminen

Vuorovaikutusosaaminen vahvistuu aktiivisen tuntityöskentelyn kautta. Oman talouden hallinta ja varallisuuden kartuttaminen ovat keskeisiä sekä yksilön että yhteiskunnan hyvinvoinnille. Yksilötasolla ne lisäävät kulutusmahdollisuuksia ja taloudellista turvaa elämän takaiskujen varalle. Yhteiskunnan tasolla ne vahvistavat sosiaaliturvajärjestelmän kestävyyttä, erityisesti väestön ikääntymisen aiheuttamien menopaineiden kasvaessa. Yhteiskunnallinen osaaminen kehittyy ymmärtämällä, että pörssit ja pörssiyritysten liiketoiminta ovat niin kansantalouden kuin maailmantaloudenkin keskeisiä osia. Sijoituskohteiden eettisellä valinnalla voi pyrkiä parantamaan maailmaa, joten sijoittamisessa on myös eettinen näkökulma. Sijoittaminen yhdistää useita yllättäviäkin tieteenaloja, kuten matematiikkaa ja psykologiaa.

Arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty–hylätty. Hyväksytyn arvosanan kriteereinä ovat kokeiden

läpäiseminen ja aktiivinen tuntityöskentely. Tuntityöskentelyyn sisältyy lukuläksyjä ja niihin liittyviä tehtäviä.

RPM01 Raha pyörittää maailmaa – talous ja matematiikka (3 op)

Opintojakso koostuu talousmatematiikan alkeiden (MAB06) ja taloustiedon (YH02) pakollisten opintojaksojen sisällöistä. Opintojaksolla pyritään käytännön esimerkkien avulla hahmottamaan talouden toimintaa ja sen matemaattisia perusteita. Talous ja matematiikka nivoutuvat yhteen kiehtovalla tavalla.

Opintojakso johdattaa ymmärtämään talouden toimintaperiaatteita ja ajankohtaista talouspoliittista keskustelua. Opintojaksossa käsitellään mikro- ja makrotalouden kysymyksiä kotitalouksien, yritysten ja julkisen talouden näkökulmista. Opintojaksossa perehdytään talouden ja politiikan kytköksiin sekä työnteon ja yrittämisen merkitykseen hyvinvointivaltion rahoittamisessa. Lisäksi tarkastellaan talouden ja ympäristön suhdetta kestävä kehityksen näkökulmasta. Talousmatematiikan peruskäsitteet ja -taidot auttavat opiskelijaa hahmottamaan talouden toimintaa.

Yleiset tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija

- hallitsee talousmatematiikan peruskäsitteet ja -taidot
- syventää prosenttilaskennan taitojaan
- osaa käyttää tietolähteitä ja ohjelmistoja laskelmien tekemisessä sovellusten yhteydessä
- oppii kuvaamaan talouselämän asioiden kehittymistä
- ymmärtää talouteen liittyviä uutisia ja kiinnostuu seuraamaan niitä
- tuntee kansantaloustieteen käsitteet ja peruslähtökohdat
- osaa tulkita talouteen liittyviä tilastoja ja kuvioita
- ymmärtää työnteon ja yrittäjyyden merkityksen taloudessa ja yhteiskunnassa
- osaa tehdä perusteltuja taloudellisia päätöksiä sekä hallita ja suunnitella omaa talouttaan
- osaa tarkastella taloudellisia kysymyksiä myös eettiseltä kannalta ymmärtäen Suomen kytkeytymisen globaaliin talouteen
- osaa arvioida kriittisesti taloutta koskevassa keskustelussa esitettyjä argumentteja sekä analysoida talouspoliittisten ratkaisujen erilaisia vaihtoehtoja, niiden taustoja ja vaikutuksia.

Keskeiset sisällöt

Kansantalous ja sen toimijat

- talouden peruskäsitteet ja taloutta koskevan tiedon luonne ja muodostuminen
- kansantalouden kiertokulku sekä kotitalouksien, yritysten ja kansantalouden vuorovaikutus
- oman talouden hoito: säästäminen, kuluttaminen ja velkaantuminen

Markkinat, suhdanteet ja talouselämä

- vapaa kilpailu ja hinnanmuodostus markkinoilla
- työ, yrittäjyys ja yritykset
- Suomi globaalin talouden osana
- rahoitusmarkkinat, säästäminen, sijoittaminen ja riskien hallinta
- talouden häiriöt, suhdannevaihtelut, niiden taustat ja seuraukset

Talouspolitiikka

- kestävän talouskasvun lähtökohdat, edut ja ongelmat
- verotus, julkinen talous ja sen tasapaino
- talouspolitiikan toimijat, keinot ja haasteet

Talousmatematiikka

- suhteellinen osuus, vertailu, muutoksen laskeminen
- indeksi
- korkokäsite, yksinkertainen korko
- verotus
- valuutat

Laaja-alainen osaaminen

Yhteiskunnallista osaamista vahvistetaan opiskelemalla oman talouden hoitoon liittyviä asioita ja laajempia talousmatematiikan malleja sekä harjoittelemalla työn sinnikkyyttä ja loppuun saattamista painottaen. Opintojaksolla pyritään vahvistamaan opiskelijan matemaattista itsetuntemusta. Vuorovaikutusosaamista vahvistetaan kannustamalla opiskelijoita yhteistyöhön opettajan ja toisten opiskelijoiden kanssa.

Opintojaksossa korostuu oman talouden hallinnan kautta hyvinvointiosaamisen kehittyminen. Monitieteinen ja luova lähestymistapa ovat osa opintojakson toimintaa. Erityisesti luovuus nousee esille yritystoiminnan käsittelyn yhteydessä. Monitieteisyys korostuu talouden globaalien piirteiden ja erilaisten tilastojen tulkinnan yhteydessä.

Arviointi

Opintojakson arviointi tapahtuu valtakunnallisten periaatteiden mukaisesti monipuolisia menetelmiä käyttäen. Arvioinnissa mukana on myös jatkuva arviointi, jolloin opiskelijan toimintaa arvioidaan koko opintojakson ajan tavoitteiden suhteen.

Opintojakson summatiivista arviointia voidaan toteuttaa mm. seuraavin menetelmin: kokeet ja välikokeet, palautettavien tehtävien arviointi ja työskentelyn arviointi. Työskentelyn arvioinnissa kiinnitetään huomiota mm. laaja-alaisen osaamisen toteutumiseen.

Formatiiviseen arviointiin käytetään esimerkiksi seuraavia tapoja: itse- ja vertaisarviointi suullisesti ja/tai kirjallisesti, opettajan havaintoihin perustuva jatkuva palaute opetustuokioissa ja harjoituksia tehdessä, opetettavan asian hallintaa selvittävien kysymysten käyttö, välikokeet.

Opintojakso arvioidaan numeroarvosanalla 4–10.

TAH01 Taloushistoria (2 op)

Opintojakson tavoitteena on syventää opiskelijan tietämystä taloushistorian keskeisiin piirteisiin aina varhaisista korkeakulttuureista nykyaikaan saakka. Opintojakson edeltävinä suorituksina olisi hyvä käydä historian pakolliset opintojaksot HI01 ja HI03. Opintojakson voi kuitenkin suorittaa ilman kyseisten opintojaksojen opintoja. Opintojakso koostuu oppitunneista, pienoistutkielmasta ja loppukokeesta.

Yleiset tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija syventää historian ja yhteiskuntaopin perusopintojaksojen sisältöä perehtymällä maailmanhistorian talouden erilaisiin käännteisiin. Opintojakson keskeisten sisältöjen pääpaino on erilaisissa suurissa linjoissa, niissä tapahtuvissa muutoksissa ja erityistapauksissa. Työtapana

opintojaksolla on pääsääntöisesti aktiivinen tiedonhaku ja sen prosessointi, jotta saavutettaisiin taloustaitojen syvällinen ymmärrys maailmanhistorian käänneissä.

Keskeiset sisällöt

- antiikin talousjärjestelmä: antiikin Kreikka ja Rooma
- keskiajan talous: feodalismi
- uuden ajan murros: löytöretket ja maailmantalouden synty
- pankkitoiminnan alku
- kolonialismi
- teollistuminen
- imperialismi
- erilaiset talousjärjestelmät: kapitalismi ja sosialismi
- maailmansotien taloudelliset vaikutukset
- globaali maailmantalous
- Suomen taloushistorian peruspiirteet
- kestävä kehitys ja talous

Laaja-alainen osaaminen

Opintojakson suorittaminen vahvistaa yhteiskunnallista osaamista, kun taloushistorian suuret linjat ja kehityskulut tulevat tutuiksi. Vuorovaikutusosaaminen on mukana aktiivisissa työtavoissa. Näin yhteistyö opiskelijoiden kesken vahvistuu ja samalla korostuu myös opettajan ohjauksen tarve, koska opintojaksolla ei ole käytössä erillistä oppikirjaa.

Monitieteinen ja luova lähestymistapa kuuluvat opintojakson toimintaan: opintojaksolla yhdistyvät sekä historian että yhteiskuntaopin keskeiset teemat. Monitieteisyys korostuu myös siten, että talouden globaalien piirteiden ja erilaisten yhteiskuntien avulla käsitellään Euroopan ja Pohjois-Amerikan ulkopuolisten alueiden taloushistorian piirteitä. Hyvinvointiosaaminen kuuluu osana opintojaksoa esimerkiksi erilaisten tautien ja niiden globaalien vaikutuksien käsittelyssä.

Arviointi

Opintojakson arviointi tapahtuu valtakunnallisten periaatteiden mukaisesti monipuolisia menetelmiä käyttäen. Arvioinnissa mukana on myös jatkuva arviointi.

Opintojakson summatiivista arviointia voidaan toteuttaa muun muassa seuraavin menetelmin: kokeet ja välikokeet tai palautettavien tehtävien arviointi.

Formatiiviseen arviointiin käytetään esimerkiksi seuraavia tapoja: itse- ja vertaisarviointi suullisesti ja/tai kirjallisesti, opettajan havaintoihin perustuva jatkuva palaute opetustuokioissa ja harjoituksia tehdessä sekä opintojakson aikana tehtävät pienoistutkielmat.

Opintojakso arvioidaan numeroarvosanalla 4–10.

GE05 Kiertotalous vai kiero talous? (2 op)

Opintojakso GE05 Kiertotalous vai kiero talous? on osa maantieteen oppiaineen kokonaisuutta.

Yleiset tavoitteet

Ilmastonmuutos, väestönkasvu, ravinnon rajallisuus, ympäristön saastuminen ja kehittyvien maiden elintason nousu vaativat miettimään resurssien riittävyyttä. Kiertotalouden tavoitteena on säästää

luonnonvaroja. Kulutus perustuu omistamisen sijasta palveluiden käyttämiseen: omistanko auton vai vuokraanko? Kestävä kuluttajuus ja kiertotalouden ymmärtäminen.

Keskeinen sisältö

- Teollisuusmaat – kehittyvät maat – kansainvälinen kauppa
- Mistä energia uudella tavalla?
- Miten saadaan lisättyä ravintoa – uudet tavat? Ruokahävikki?
- Pikamuoti – vaateteollisuuden hävikki
- Bioenergia, cleantech tai hiilijalanjälki
- Mitä on tuotteen lisäarvo ja miten digitaalinen äly liittyy talouteen?
- Mitä innovaatioita on tullut kiertotalouden mukana, ja miten ne vaikuttavat Suomen talouteen?
- Mitä on biotalous? Mitä on kiertotalous käytännössä?
- Opintojakso on oiva tapa purkaa ilmastoahdistusta.
- DIY-projekti ryhmässä: pörriäispönttö, räsymatto, huonekalun entisöinti...

Laaja-alainen osaaminen

- Yhteiskunnallinen osaaminen: demokratiataidot, vaikuttaminen turvallisen, oikeudenmukaisen ja kestävä tulevaisuuden puolesta.
- Eettisyys ja ympäristöosaaminen: Kiertotalouden ymmärtäminen ja kestävä kuluttajuus.
- Globaali- ja kulttuuriosaaminen: eettinen toimijuus globaalissa media- ja teknologiamaailmassa.

Arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty–hylätty. Suoritukseen sisältyy kaksi ryhmätyötä ja DIY-projektin arviointi.

KEK01 Kestävä kehitys (1 op)

Opintojakso KEK01 Kestävä kehitys on osa maantieteen oppiaineen kokonaisuutta.

Opetus edistää opiskelijan ymmärrystä kestävä kehityksen merkityksestä aluesuunnittelun lähtökohtana ja antaa valmiuksia osallistuvaan suunnitteluun. Kestävä kehityksen tavoitteena on turvata nykyisille ja tuleville sukupolville elämisen mahdollisuudet. Opetus ohjaa opiskelijaa kestäväan tulevaisuuteen ja globaalin vastuun ymmärtämiseen aktiivisena yhteiskunnan jäsenenä, mikä vahvistaa yhteiskunnallista osaamista. Maantieteen opiskelu vahvistaa opiskelijan eettisyyttä ja ympäristöosaamista monipuolisesti sekä lisää ymmärrystä kulttuurisesta monimuotoisuudesta ja luonnonympäristön merkityksestä.

Maantieteen opetuksessa opiskelijalle välittyy kuva kestävä elämäntavan välttämättömyydestä, ja opetus auttaa opiskelijaa soveltamaan maantieteellisiä tietoja ja taitoja omassa arkielämässä, eettisissä pohdinnoissa ja kestävässä kulutusvalinnoissa. Opetus syventää opiskelijan käsitystä ihmisoikeuksien merkityksestä, yhteiskunnan moninaisuudesta ja alueellisen identiteetin muodostumisesta, tukien siten opiskelijan globaali- ja kulttuuriosaamisen kehittymistä. Maantieteelle on ominaista tarkastella ajankohtaisia maailmanlaajuisia ilmiöitä ja niiden vuorovaikutussuhteita, ja se tukee opiskelijan kansainvälisyysvalmiuksien ja tulevaisuuden taitojen rakentumista sekä kasvua sivistyneeksi ja avarakatseiseksi ihmiseksi.

Yleiset tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee kestävä kehityksen sitoumuksia ja osaa käyttää niitä eettisten perustelujen pohjana

- osaa hankkia, analysoida ja esittää asianmukaista ja luotettavaa tietoa alueellisista kysymyksistä geomedialla hyödyntäen
- osaa arvioida kriittisesti ajankohtaisia alueellisia uutisia ympäristön tai ihmiskunnan muutoksista eri medioissa
- osaa analysoida ympäristön ja ihmiskunnan muutosten syitä ja arvioida muutosten seurauksia eri alueilla
- tuntee keinoja ja osaa selittää, millaisten ratkaisujen avulla ympäristön muutoksia voidaan hillitä tai vaikutuksia lieventää eri alueilla ja tuntee keinoja ja osaa arvioida, miten ihmistoiminnan aiheuttamiin muutoksiin voidaan vaikuttaa eri alueilla.

Keskeiset sisällöt

- YK:n vuosituhattavoitteet
Agenda 2030
- Köyhyys
Nälkä, ruokaturva, kestävä maatalous
- Terveellinen elämä
Turvalliset kaupungit
- Koulutus
Sukupuolten tasa-arvo
Naisten oikeudet ja mahdollisuudet
- Puhdas vesi ja sanitaatio
Ilmastomuutoksen hidastaminen
- Kestävä talouskasvu ja ihmisarvoinen työ
Kestävä infrastruktuuri ja teollisuus
- Kulutus- ja tuotantotapojen kestävyys
Kestävä energia
Vastuullinen kuluttaminen
- Eriarvoisuuden vähentäminen maiden välillä
Yhteistyö ja kumppanuus
- Merien kestävä käyttö
Maaekosysteemien kestävä käyttö
- Rauha, oikeudenmukaisuus ja hyvä hallinto
- Koe S/H

Laaja-alainen osaaminen

Gloaali- ja kulttuuriosaaminen: maailmankansalaisen asenne sekä kulttuurisen moninaisuuden ymmärtäminen.

Monitieteinen ja luova osaaminen sekä yhteiskunnallinen osaaminen: Opetus ohjaa opiskelijaa kestävään tulevaisuuteen ja globaalin vastuun ymmärtämiseen aktiivisena yhteiskunnan jäsenenä.

Maantieteen opiskelu vahvistaa opiskelijan hyvinvointiosaamista ja ympäristöosaamista. Opetus lisää opiskelijan ymmärrystä siitä, mitä monimuotoinen, puhdas ja terveellinen ympäristö merkitsee ihmisen kokonaisvaltaiselle hyvinvoinnille ja miten omat valinnat vaikuttavat ympäristöterveyteen.

Arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty–hylätty. Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää opiskelijan riittävää läsnäoloa ja aktiivista osallistumista ryhmittöihin.

- opintojakson päättökoe
- itsearviointi
- opettajan palaute

LOP01 Lopputyö (4 op)

Opintojakso koostuu yhteisistä tapaamisista seminaarityylisesti. Opintojakson tavoitteena on syventää taloustaitoja ja sijoittamisen periaatteita yritysysteistyön avulla. Kirjallinen lopputyö esitellään muille seminaarissa, johon kuuluu myös vuorovaikutteinen vertaispalaute eli opponointi. Lopputyö voidaan tehdä myös englanniksi.

Yleiset tavoitteet

- yritysysteistyö
- opiskelija tutustuu yrityksen toimintaan yksittäisen yrityksen kautta
- opiskelija oppii mieltämään laajan tutkimuksensa prosessina, joka etenee vuorovaikutteisesti
- tieteellisen tekstin tuottaminen

Tavoitteena on, että opiskelija tutustuu lopputyön aiheen mukaan esimerkiksi seuraaviin asioihin

- yrityksen historia
- yrityksen toiminta ja markkinointi
- yrityksen kilpailuedut ja asema arvoketjussa
- yrityksen liiketoiminnan ympäristölliset, eettiset ja sosiaaliset vaikutukset
- tilinpäätöksen perusasiat

Keskeiset sisällöt

- lopputyö ja sen esitleminen
- opponointi
- läsnäolo ja aktiivinen osallistuminen yhteisissä tapaamisissa lukiolla ja vuorovaikutus yrityksen kanssa

Laaja-alainen osaaminen

Yhteiskunnallista osaamista vahvistetaan yritysysteistyön avulla. Opiskelija ymmärtää yrityksen liiketoiminnan vaikutukset ympäröivään yhteiskuntaan paitsi liiketoiminnallisesta myös eettisestä näkökulmasta.

Vuorovaikutusosaamista vahvistetaan kannustamalla opiskelijoita aktiiviseen yhteistyöhön opettajan ja toisten opiskelijoiden kanssa sekä erityisesti ulkopuolisten yritysten toimijoiden kanssa.

Opintojaksossa korostuu yrityksen rooli yhteiskunnan osana, jolloin opiskelijan ymmärrys markkinatalouden toiminnasta selkiytyy.

Monitieteinen ja luova lähestymistapa ovat osa opintojakson toimintaa.

Monitieteisyys korostuu eri oppiaineiden yhteistyössä ja eri aloilla toimivien yritysten kanssa tapahtuvan yhteistyön puitteissa.

Arviointi

Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä, joka perustuu lopputyöhön, sen esitlemiseen ja toisten opiskelijoiden lopputyön opponointiin sekä riittävään läsnäoloon yhteisissä tapaamisissa. Arvioinnissa

mukana on jatkuva arviointi, jolloin opiskelijan toimintaa arvioidaan koko opintojakson ajan tavoitteiden suhteen.

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty–hylätty.