

7.2. Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt koskevat kaikkea perusopetuksen toimintaa.

Ne ovat keskeinen osa koulun toimintakulttuuria, joka antaa edellytykset kaikkien oppilaiden

osallisuuteen, oppimiseen ja koulunkäynnin tukeen. Koulun toiminnassa ja opetusjärjestelyissä huomioidaan saavutettavuus ja esteettömyys. Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt luovat pohjan laadukkaalle perusopetukselle, ryhmäkohtaisille tukimuodoille ja oppilaskohtaisille tukitoimille. Opetuksen järjestäjä vastaa siitä, että oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt resursoidaan, suunnitellaan, toteutetaan ja niiden vaikuttavuutta arvioidaan osana koulun toimintaa.

Opettajien keskinäinen yhteistyö, opettajien yhteistyö moniammatillisten ja monialaisten toimijoiden kanssa sekä yhteistyön mahdollistavat rakenteelliset ratkaisut ovat tärkeitä oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyjen suunnittelussa ja toteuttamisessa. Yhteiseen suunnitteluun ja toteutukseen tulee varata riittävästi aikaa.

Oppimisen edellytyksiä tukevilla opetusjärjestelyillä tarkoitetaan

- oppilaiden erilaiset tarpeet ja edellytykset huomioon ottavaa opetuksen järjestämistä ja opetuksen eriyttämistä
- eri oppiaineiden ja tiedonalojen kieltä avaavaa kielitietoista opetusta
- opetusryhmien muodostamista siten, että opetuksen tavoitteet voidaan saavuttaa
- pedagogisia ratkaisuja, joilla tukea tarvitsevien oppilaiden lisäksi huomioidaan myös oppilaat, jotka etenevät opinnoissaan tavoitekokonaisuuksittain
- opettajan kykyä huomioida riittävästi opetusryhmän tarpeet ja vahvuudet
- oppilaiden kanssa työskentelevien koulunkäynninohjaajien ja muun henkilöstön hyödyntämistä oppilaiden koulunkäynnin ja opetukseen osallistumisen tukena

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt edellyttävät perusopetuksen kokonaisuuden tavoitteellista ja suunnitelmallista johtamista, arviointia ja kehittämistä.

Paikallinen tarkennus:

Rehtorin vastuut

- **Rehtorin ja opettajien yhteistyönä suunnitellaan joustavien opetusjärjestelyjen toteutus myönnetyin resurssin mukaisesti.**
- **Varataan riittävä yhteistyöaika: esimerkiksi yhteissuunnittelu-aika.**

Lukuvuosisuunnitelman laatimisen ja tarkentamisen periaatteet ja vastuut

- **Opetuksen järjestäjä vastaa lukuvuosisuunnitelman kuntakohtaisesta ohjauksesta.**
- **Rehtori vastaa lukuvuosisuunnitelman koulukohtaisista tarkennuksista yhteistyössä henkilöstön kanssa.**

Toiminta siirtymävaiheessa ja tiedonsiirtoon liittyvät käytännöt ja vastuut

- **Tiedonsiirto toteutetaan siirtyvistä oppilaista, ja tarvittaessa huoltajat kutsutaan tiedonsiirtopalaveriin. Rehtori koordinoi tiedonsiirron.**
- **Nivelvaiheessa esiopetuksesta alakouluun noudatetaan nivelvaiheprosessia, jota koordinoi alakoulun rehtori. Prosessi kuvataan yksityiskohtaisesti oppimisen tuen oppaissa.**
- **Nivelvaiheissa alakoulusta yläkouluun ja yläkoulusta toiselle asteelle noudatetaan nivelvaiheprosesseja, joita koordinoi yläkoulun rehtori. Prosessit kuvataan yksityiskohtaisesti oppimisen tuen oppaassa.**