

|                  |                                                                                   |                                                        |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Arvio toteumasta |                                                                                   |                                                        |
| 0 =              |  | tavoite ei tule toteutumaan                            |
| 1 =              |  | epävarma toteutuminen, "ehkä"                          |
| 2 =              |  | tulee todennäköisesti toteutumaan tai on jo toteutunut |

| Näkökulma                                                                         | Strateginen tavoite                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Turvallinen, sujuva arki                                                          | Lähipalvelut toteutetaan palvelulupauksen mukaisesti, kustannustehokkaasti, asukaslähtöisinä.                                                                         |
|  | Vahvistetaan kuntalaisten hyvinvointia suunnitelmallisella tekemisellä.<br>Parannetaan arjen turvallisuutta.                                                          |
| Näkökulma                                                                         | Strateginen tavoite                                                                                                                                                   |
| Vastuullinen, kehittävä vire                                                      | Kuntakonserni toimii vahvistaen työllisyyttä sekä yrittäjyyttä.                                                                                                       |
|  | Toimintatapoja kehitetään ketterästi ja tuloksellisesti tietoon pohjaten.<br>Kunnan hankinnoissa, investoinneissa ja palvelukehityksessä noudatetaan vastuullisuutta. |
| Näkökulma                                                                         | Strateginen tavoite                                                                                                                                                   |
| Osallistava yhteisöllisyys                                                        | Päätöksenteko on avointa ja osallistavaa.                                                                                                                             |
|  | Rakennetaan yhteisöllisyyttä tukemalla yhteistä tekemistä.<br>Vahvistetaan luottamusta osallistavalla johtamisella.                                                   |

| Turvallinen, sujuva arki - Vastuullinen, kehittävä vire - Osallistava yhteisöllisyys |                                                                                                       |                                                                                 | Seuranta                                                  |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategiatavoite                                                                     | Sivistys- ja hyvinvointipalveluiden strategiaa tukevat tavoitteet ja toimenpiteet vuonna 2025         | Mittari ja tavoitearvo                                                          | Tavoitteen edistyminen/toteutuminen                       | Arvio toteumasta                                                                      |
|   | Varhaiskasvatukseen työvoiman saatavuuden parantaminen; imagon nostatus ja valtakunnallinen näkyvyys. | Pätevien ja epäpätevien suhde ammattikunnittain, tavoite päteviä vo 70% lh 100% | Opettajia 43/47 ryhmää (68%), lastenhoitajia 84/47 ryhmää |  |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ennalta ehkäiseminen ja siihen puuttuminen: Opetuspalveluiden toimenpideohjelman sekä suunnitelman oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä toteuttaminen.</p> | <p>Tehdään vuosittaiset KivaKoulu –kyselyt ja analysoidaan tuloksia &gt; kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän vähentäminen.<br/>Painopiste: sosiaalisessa mediassa tapahtuvan kiusaamisen vastaisen tuen järjestäminen oppilaille.</p> | <p>Sosiaalisia ja tunteita kehittävät ohjelmat: Kevään -25 alusta toukokuun loppuun mennessä hyvinvointi ja osallisuuspedagogi tavoitti 698 oppilasta, 119 opettajaa ja 34 eri ryhmää tunnetaitotyöpajan merkeissä. Aiheina olivat ”Miten toimin tunnekuohussa?” ja ”Myötätunnon mestari”. Yhdessä opettajien kanssa suunniteltiin ko. aiheiden pohjalta heidän ryhmilleen sopiva oppitunti. KO-toiminta käynnistyi viikolla 11. KO-toiminta on opetuspalveluiden ja nuorisotyön yhteinen ja Aseman lapset ry:n luotsaama pitkittyneisiin ja monisisiin kiusaamistilanteisiin kohdennettu monialainen tuki. Poliisi on ollut 3.4. rehtorikokouksessa esittelemässä poliisin ja koulun yhteistyömallia. Rehtorit kävivät materiaalit läpi omalla koulullaan (lainvastaisiin tekoihin puuttumisen ohjeistus). Mäntsälän koulujen 4-9-luokkalaisten vierailut nuorisotiloissa ja tutustuminen nuorisotyöntekijöihin jatkui kevään aikana. Lukuvuoden 2025-2026 vuoroja on pystynyt varamaan elokuussa. Someturvan käyttö opetuspalveluissa jatkuu. Kouluja on muistutettu 10.10. oppituntimateriaalien hyödyntymisestä ja sovelluksen käytön ohjeistamisessa oppilaille ja huoltajille. KiVa-koulukyselyt toteutettiin kouluilla kevään loppuun mennessä. Koulukohtainen yhteenvedo esiteltiin syyskuun lautakunnassa ja kouluilla on suunnit tulosten pohjalta toimenpiteet tälle lukuvuodelle. Kiusaamiskokemusten määrä kouluttain vaihtelee. Osassa kouluja kokemusten määrä oli vähentynyt, osassa hieman kasvanut. Aseman lapset ry toteutti opetushenkilöstölle Nuorten konfliktit, kiusaaminen ja kouluväkivalta: puuttuminen ja selvittäminen -koulutuksen 6.8.2025.</p> |  |
|  | <p>Sivistyksen yhteiset tulosalue toteuttaa palvelualueen tilaselvityksen toimenpideohjelman</p>                                                                                                                                  | <p>Sivistys- ja hyvinvointipalvelualueen investointien tarkeysjärjestyksen tekeminen osana kunnan investointisuunnitelmaa.</p>                                                                                                         | <p>Tavoite toteutuu vain osittain, koska tilojen käytön toimenpideohjelman investointiohjelman tarkeysjärjestystä ei päästy tekemään kokonaisuudessaan. Toimenpideohjelmassa rajausta asetettiin opetuspalveluihin ja Mäntsälän keskustan alueeseen. Sivistys- ja hyvinvointipalvelualueen opetuksen tulosalueella tehtiin keskustan alueen kouluverkko selvitys, jossa priorisoitiin kouluinvestointien tarve Mäntsälän keskustan alueella. Mäntsälän keskustan alueen kouluverkko selvitys hyväksyttiin kunnavaltuustossa joulukuussa 2025.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|                  |                                                                                   |                                                        |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Arvio toteumasta |                                                                                   |                                                        |
| 0 =              |  | tavoite ei tule toteutumaan                            |
| 1=               |  | epävarma toteutuminen, "ehkä"                          |
| 2=               |  | tulee todennäköisesti toteutumaan tai on jo toteutunut |

|                                                                                   |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Näkökulma</b>                                                                  | <b>Strateginen tavoite</b>                                                                    |
| Turvallinen, sujuva arki                                                          | Lähipalvelut toteutetaan palvelulupauksen mukaisesti, kustannustehokkaasti, asukaslähtöisinä. |
|  | Vahvistetaan kuntalaisten hyvinvointia suunnitelmallisella tekemisellä.                       |
|                                                                                   | Parannetaan arjen turvallisuutta.                                                             |
| <b>Näkökulma</b>                                                                  | <b>Strateginen tavoite</b>                                                                    |
| Vastuullinen, kehittävä vire                                                      | Kuntakonserni toimii vahvistaen työllisyyttä sekä yrittäjyyttä.                               |
|  | Toimintatapoja kehitetään ketterästi ja tuloksellisesti tietoon pohjaten.                     |
|                                                                                   | Kunnan hankinnoissa, investoinneissa ja palvelukehityksessä noudatetaan vastuullisuutta.      |
| <b>Näkökulma</b>                                                                  | <b>Strateginen tavoite</b>                                                                    |
| Osallistava yhteisöllisyys                                                        | Päätöksenteko on avointa ja osallistavaa.                                                     |
|  | Rakennetaan yhteisöllisyyttä tukemalla yhteistä tekemistä.                                    |
|                                                                                   | Vahvistetaan luottamusta osallistavalla johtamisella.                                         |

| Turvallinen, sujuva arki - Vastuullinen, kehittävä vire - Osallistava yhteisöllisyys |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         | Seuranta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategiatavoite                                                                     | Sivistys- ja hyvinvointipalveluiden strategiaa tukevat tavoitteet ja toimenpiteet vuonna 2025                                                 | Mittari ja tavoitearvo                                                                                                                                                                                                                  | Tavoitteen edistyminen/toteutuminen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Arvio toteumasta                                                                      |
|     | Vahvistetaan kuntalaisten hyvinvointia suunnitelmallisella tekemisellä.                                                                       | Hyvinvointisuunnitelman mukainen käytännön tekemisen jalkauttaminen eri toimialueille                                                                                                                                                   | Tavoite hyvinvointisuunnitelman jalkauttamisesta on toteutunut hyvin kaikilla palvelualueilla. Vuotta 2025 koskeva hyvinvointiraportti valmistuu keväällä 2026. Hyvinvointisuunnitelmaa on toteutettu ja seurattu systemaattisesti. Tiedolla johtamisen näkökulmasta kunnan TEAvisarin (terveyden edistämisen aktiivisuus) tuloksia kuntajohdon ja kulttuurin osalta on käsitelty kunnan johtoryhmässä ja hyvinvointilautakunnassa. Laaja hyvinvointikertomus 2021-2024 on hyväksytty valtuustossa 10.6.2025. HYTE.kerroin nousi 18,6 €/asukas (2024) 18.8. €/asukas (2025). HYTE-kerrointa voidaan nostaa panostamalla kulttuuriseen vertaistoimintaan ja asukasosallisuuden vahvistamiseen. Uusi hyvinvointi- ja turvallisuussuunnitelma 2026-2030 on luonnosvaiheessa ja etenee hyväksyttäväksi keväällä 2026. Se on laadittu laajasti palvelualueita, kuntalaisia ja vaikuttamistoimielimiä osallistaen ja laajaan tietopohjaan ja tutkimustuloksiin perustuen. Alueellinen hyvinvointisuunnitelma on hyväksytty aluevaltuustossa joulukuussa 2025, ja lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmasta on tuotu kuntiin nähtäväksi luonnos. Nämä suunnitelmat vaikuttavat kunnan omaan suunnitelmaan, ja niiden painopisteiden ja tavoitteiden luonteva yhteys kunnan oman suunnitelman kanssa toteutuu hyvin. |    |
|   | Kansalaisopiston kurssitarjonnan suunnitteluun osallistetaan kuntalaisia ja yhteistyökumppaneita. Järjestetään erilaisia kulttuuritapahtumia. | Tapahtumien lukumäärä ja niihin osallistuneet. Tehdään kysely opistossa opiskeleville ja kuntalaisille kansalaisopiston kurssitarjonnasta ja toivotusta opetuksesta. Kerätään opiskelijoilta kurssipalautteet toiminnan kehittämiseksi. | Kurssien palautekyselyissä opiskelijalla oli mahdollista antaa kurssista palautetta, kertoa osallisuuden ja yhteisöllisyyden kokemuksista kurssilla ja hänellä oli mahdollista esittää kurssitoiveita. Toimiston asiakaspalveluaikoja muutettiin 4.8.2025 alkaen asiakaskyselyjen perusteella. Kansalaisopisto osallistui useaan kunnassa järjestettävään tapahtumaan. Maksutonta tapahtumaa Opistotalon joulua vietettiin 9.12.2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Kuntalaiset ja potentiaaliset yhteistyökumppanit tietävät kirjaston yhteisöllisyyttä tukevasta ja mahdollistavasta toiminnasta.                                                         | Tehty yhteistyö, osallistuminen tapahtumiin, ulkopuolisten järjestämät tapahtumat kirjastossa sekä palaute, jota saadaan ulkopuoliselta järjestäjältä koskien yhteistyön sujumista kirjaston kanssa. Kirjasto on pidetty yhteistyökumppani ja ennakkoluoton kokeilija.                                                                                             | Yhteistyössä tehtyjä tapahtumia on toteutettu kirjastossa tai niihin on osallistuttu muualla mm. kirjailijoiden, liikuntapalvelujen, senioriohjaajan, kulttuuripalvelujen, neuvolan, varhaiskasvatuksen, seurakunnan, yrittäjien, senioriyhdistysten kanssa. Kirjastotautolla osallistuimme mm. Mitä ihmettä- ja Joulun avaus -tapahtumiin ja Riihenmäen koulun talviriehaan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|    | Päätökset kirjaston palvelumuutoksissa ja aineistovalinnassa parustuvat vahvemmin tilastotietoon ja asiakaspalautteeseen.                                                               | Toteutuneet "tietotuokiot" ja valikoidut tiedonkeruun menetelmät. Kirjaston henkilökunnalla on yhteinen käsitys siitä, mitä tunnuslukuja seurataan ja miten asiakaspalautetta kerätään. Uuden kirjastojärjestelmän tuottamaan dataa opitaan hyödyntämään ja seuraamaan. Mietitään mikä olisi asiakaspalautteen keräämiselle kevyt, toimiva ja johdonmukainen tapa. | Kirjastojärjestelmän tuottamaa dataa on käytetty vuoden 2024 lainausten kohdistumisen tutkimisessa (lehdet), määriteltäessä tarvittavia raportteja ja tehtäessä varastojen uudelleen organisointia. Copilotin hyödyntämistä kirjastojärjestelmästä saatavien raporttien käsittelyssä on pohdittu ja kokeiltu. Henkilöstömuutosten myötä aineistokokonaisuuksien valikoimaa ja ajantasaisuutta on tutkittu kirjastojärjestelmästä saatavan datan avulla. Kirjasto suunnittelee asiakaskyselyn toteuttamista, mutta sen toteuttamisen selvittely ja ajoittaminen siirtyy vuodelle 2026.                                                                                                                                                                            |    |
|    | Liikuntapalvelut toteutetaan palvelulupauksen mukaisesti, kustannustehokkaasti ja asiakaslähtöisinä. Tarjotaan matalan kynnyksen liikuntapalveluja sekä liikunta- ja elintapaneuvontaa. | Liikuntapalvelujen ryhmiin ja liikunta- ja elintapaneuvontaan osallistuneiden asiakkaiden määrä. Terveysasemalta liikunta- ja elintapaneuvonnan pariin ohjattujen asiakkaiden määrä. Liikunta- ja elintapaneuvontaan osallistuneiden asiakkaiden määrä sekä sinne ohjattujen asiakkaiden määrä lisääntynyt verrattuna edelliseen vuoteen.                          | Liikunta- ja elintapaneuvonnan sopimus kunnan ja hyvinvointialueen välillä on viimeistelty ja sopimus on allekirjoitettu 15.8.2025. Sopimuksen toteuttamiseen liittyvä koulutus on aloitettu. Tilastoverailu 2024 - 2025: Käyntikerrat kasvua 19,9% (6128 kpl), Tapahtumiin osallistujat kasvua 303,45% (5023 kpl), Kuntosaliohjaukset kasvua 319,64% (235kpl), Liikuntaneuvonta Keusote alentunut 14,29% (42kpl -7 edelliseen vuodeen). Tilastojen perusteella HUR-laitteiden käyttöönotto on vaikuttanut selkeänä ohjaustarpeen kasvuna. Tapahtumien osalta Valokävelyn muuttaminen Valotapahtumaksi saavutti ison suosion nosti tilastollista osallistujamäärää.                                                                                              |    |
|    | Terveiden ja hyvinvoinnin edistämistä tuetaan toteuttamalla lähipalvelut palvelulupauksen mukaisesti, kustannustehokkaasti, asukaslähtöisinä.                                           | Koulujen harrastamisen Suomen mallin mukaisten ryhmien kokoaminen oppilaiden toiveisiin pohjautuen. Harrastamisen Suomen mallin mukaisten ryhmien ja ryhmiin osallistuneiden määrä kouluittain vuonna 2025.                                                                                                                                                        | Lukuvuodelle 2025-2026 kerhojen määrää pyritään kasvattamaan 32:een. Harrastamisen Mäntsälän mallin ja koulun kerhotoiminnan mallin yhteensovittaminen aloitettiin kesäkuussa 2025. Toimintamallia on kehitetty toimivampaan suuntaan. Syksyllä 2025 on aloitettu uusien kumppaneiden kanssa toimintojen järjestämien. Kaikille kouluille ei ole pystytty järjestämään hankkeen kautta harrastustoimintoja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|  | Nuorisopalvelut toteutetaan palvelulupauksen mukaisesti, kustannustehokkaasti ja asiakaslähtöisinä. Nuorisopalvelun sekä koulunuorisotyön kehittäminen ja roolitusten selvittäminen.    | Koulunuorisotyön tavoitteet, toimenpiteet ja roolit on kuvattu koulunuorisotyön lukuvuosisuunnitelmassa ja työ on suunnitellun mukaista. Tavoitteellinen koulunuorisotyö saadaan käyntiin, lukuvuosisuunnitelma on tehty ja sitä toteutetaan.                                                                                                                      | Koulunuorisotyölle tehtiin yhdessä opetuspalveluiden kanssa lukuvuosisuunnitelma ja sitä toteutettiin. Suunnitelmaa kehitetään lukuvuodelle 2025-2026 ja toimintaa jatketaan. Osana koulu- ja koulussa tehtävää nuorisotyötä on kehittää päihdekasvatuksen toimintamallia. Nuorisotyön vakiintuneet toiminnot kouluyhteistyössä: ryhmätykset 7-luokkalaisille, teematunnit ja nuorisotilavierailut 5-6-luokkalaisille, viikottaiset koulukahvit yläkouluilla, loma-aikojen yhteistyö kouluvalmentajien ja -mentorien kanssa. Hyökännummen nuorisotilakokeilu lopetettiin keväällä. Syyskaudella on keskitytty alueelliseen nuoriotyöhön Ohkolan ja Hyökännummen kouluilla sekä Kellokosken koululla ja alueella yhteistyössä Tuusulan nuorisopalveluiden kanssa. |  |