

## **MÄNTSÄLÄN PERUSOPETUKSEN OPPILAAKSIOTTO: LÄHIKOULUPAIKAN OSOITTAMINEN JA OPPILAAKSIOTON PERUSTEET**

Kunta on velvollinen järjestämään perusopetusta alueellaan asuville oppivelvollisille. Mäntsälän kunta osoittaa oppivelvolliselle koulupaikan ns. lähikoulussa. Määrittelyn lähtökohtana toimii oppilaan asuinosoite. Lähikoulu ei kuitenkaan välttämättä ole oppilaan asuinsoitetta lähinnä sijaitseva koulu.

Mäntsälään on määritelty kaksi oppilaaksiottoaluetta, joiden perusteella oppilaan lähikoulu määräytyy: Keski- ja Pohjois-Mäntsälä sekä Tuusula-sopimuksen mukainen eteläinen alue.

### **Lähikoulun osoittaminen**

#### 1. vuosiluokalle

Oppilaaksiottokriteerit ensisijaisuusjärjestyksessä

1. Terveystilainen, oppilashuollollinen tai muu erityinen peruste
2. Koulumatka, luokkakoko ja resurssit
3. Sisäperuste

#### 7. vuosiluokalle

Oppilaaksiottokriteerit ensisijaisuusjärjestyksessä

1. Tuusula-sopimuksen alueelta yläkouluun siirtyvät oppilaat sijoittuvat sopimuksen mukaisesti Kellokosken yhtenäiskouluun. Näistä oppilaista oppilaaksiottopäätöksen tekee Tuusulan kunta.
2. Yhtenäisessä peruskoulussa opiskeleva oppilas jatkaa 7. vuosiluokalle omassa koulussaan.
3. Terveystilainen, oppilashuollollinen tai muu erityinen peruste
4. Koulumatka, luokkakoko ja resurssit
5. Sisäperuste

### **Terveystilainen, oppilashuollollinen tai muu erityinen peruste**

Koskee oppilaita, joilla on terveystilaan liittyvä tai muu erityinen syy

- Terveystilaan liittyvä peruste on sellainen, jolla on suoranaisten vaikutus siihen, millainen koulu oppilaalle soveltuu. Syy voi olla esimerkiksi se, että oppilas ei sairautensa tai ruumiinvamman takia voi opiskella koulussa, jossa on paljon portaita. Huoltajien tulee toimittaa lääkärin lausunto erikseen määriteltynä ajankohtana tukipalveluiden erityisasiantuntijalle ennen lähikoulun osoittamista.
- Oppilashuollollinen tai muu erityinen peruste voi tarkoittaa tilannetta, jossa oppilaalla on jokin erityinen häneen kiinteästi liittyvä syy, jolla on suoranaisten vaikutus siihen, millainen koulu oppilaalle soveltuu.

Pyydettyessä huoltajien tulee toimittaa asiantuntijalausunto erikseen määriteltynä ajankohtana tukipalveluiden erityisasiantuntijalle ennen lähikoulun osoittamista.

- Erityisen tuen oppilaiden ensisijainen koulupaikka osoitetaan erityisen tuen päätöksen yhteydessä.

### **Koulumatka, luokkakoko ja resurssit**

Koulumatkan perusteella lähikoulu osoitetaan oppilaaksiottoalueen oppilaille siten, että kaikki oppilasalueen oppilaat huomioiden koulumatkat ovat mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Lähikouluksi pyritään osoittamaan koulu, johon ei muodostu koulukuljetustarvetta. Lähikoulun osoittamisessa huomioidaan luokkakoko siten, että se muodostuu kunnan eri kouluissa mahdollisimman tarkoituksenmukaiseksi käytettävissä olevien resurssien (mm. henkilöstö, tilat, talous) näkökulmasta.

### **Sisarusperuste**

Nuoremmalle samassa osoitteessa asuvalle sisarukselle osoitetaan sama lähikoulu, jossa vanhempi sisarus on oppilaana päätöksentekohetkellä. Sisarusperustetta ei sovelleta, mikäli vanhempi sisarus on kyseisessä koulussa

- päätöksentekohetkellä ylimmällä vuosiluokalla,
- toissijaisena oppilaana,
- luokkamuotoisessa valmistavassa opetuksessa tai
- luokkamuotoisessa erityisopetuksessa.

### **Valmistelu**

1. ja 7. vuosiluokan oppilaiden lähikoulun osoittamisen valmistelevat rehtorit yhdessä opetuspäällikön johdolla. Päätöksenteko tapahtuu Sivistyspalveluiden toimintasäännön mukaisesti. Luokkakohtainen sijoittelu kunkin koulun sisällä tapahtuu nivelvaihepalaverien jälkeen.

### **Toissijainen oppilaaksiotto**

Perusopetuslain mukaisesti oppilaalla on oikeus käydä kunnan osoittamaa lähikoulua. Ensisijaisen oppilaaksioton jälkeen huoltajalla on mahdollisuus hakea lasta oppilaaksi toiseen kouluun. (PoL 28 §) Erityisen tuen oppilaiden koulupaikka osoitetaan erityisen tuen päätöksen yhteydessä.

Ulkopaikkakuntalaisiin hakijoihin sovelletaan toissijaista oppilaaksiottoa.

Toissijaisia hakijoita voidaan ottaa vain, jos koulussa on jäljellä vapaita oppilaspaikkoja. Toissijaisessa oppilaaksiotossa luokan koko ei saa ylittää

- 22 oppilasta vuosiluokilla 1–2,

- 24 oppilasta vuosiluokilla 3–6 ja
- 21 oppilasta vuosiluokilla 7–9.

Toissijainen oppilaaksiotto ei saa aiheuttaa uuden opetusryhmän perustamistarvetta.

Toissijaisessa oppilaaksiotossa tulee lisäksi ottaa huomioon samaan luokkaan sijoittuvien erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden määrä, joka voi osaltaan vaikuttaa alentavasti edellä määriteltyyn luokkakokoon.

### **Toissijaisen oppilaaksioton ensisijaisuuskriteerit**

1. Oppilas asuu Mäntsälässä
2. Oppilas muuttaa todistettavasti oppilaaksiottoalueelle lukuvuoden aikana (ks. lisäksi alla muuttava oppilas)
3. Oppilaan vanhempi sisarus opiskelee ao. koulussa (poislukien painotetun opetuksen erikoisluokat). Sisarusperustetta ei huomioida
  - jos luokilla 1–6 opiskeleva hakee paikkaa yhtenäiskouluun, jossa isompi sisarus opiskelee luokilla 7–9
  - jos luokilla 7–9 opiskeleva oppilas hakee paikkaa yhtenäiskouluun, jossa pienempi sisarus opiskelee luokilla 1–6.
4. Mikäli on useita edellä mainitut ehdot täyttäviä toissijaisia hakijoita, valitaan koulumatkan etäisyyden perusteella lähinnä koulua asuvat oppilaat.

Toissijainen oppilas ei ole oikeutettu koulumatkaetuuteen eikä kuljetuskorvaukseen.

Toissijaisten hakijoiden hakemukset käsitellään erikseen ilmoitetun aikataulun mukaisesti, pääsääntöisesti lähikoulupaikan osoittamisen jälkeen. Päätöksenteko tapahtuu kasvatus- ja sivistyspalveluiden toimintasäännön mukaisesti.

### **Painotetun opetuksen erikoisluokat ja joustava perusopetus**

#### **JOPO**

Oppilas valitaan joustavaan perusopetukseen oppilaan ja huoltajan hakemuksesta. Kaikki hakijat haastatellaan. Oppilasvalinnassa huomioidaan haastattelun ja koulun valintaryhmän muodostama kokonaisarvio. JOPO-luokka on tarkoitettu 8.–9.-luokkalaisille. JOPO-luokalle voivat hakea 7.–9.-luokkien oppilaat.

Haku JOPO-luokalle järjestetään kevätlukukaudella. Koulu tiedottaa hakuajataulusta. Mikäli ryhmässä on vapaita oppilaspaikkoja, joustavaan perusopetukseen voidaan järjestää täydennyspääsy syyslukukaudella siten, että oppilas voidaan valita joustavaan perusopetukseen kevätlukukauden alkaessa.

#### **Valintaperusteet**

1. Oppilaalla on vaara jäädä ilman perusopetuksen päättötodistusta
2. Oppilas hyötyy erilaisiin työympäristöihin tutustumisesta ja varhaisista työelämäkontakteista jatko-opintoja ja uravalintoja ajatellen
3. Oppilas hyötyy työpainotteisuudesta sekä joustavan perusopetuksen

toiminnallisista työskentelytavoista

4. Oppilas on riittävän aktiivinen ja pystyy itsenäiseen työskentelyyn, mikä on tarpeellista erityisesti työpaikkaopiskelussa
5. Oppilas on motivoitunut ja sitoutunut aloittamaan opiskelun joustavan perusopetuksen ryhmässä

## TIKU

Oppilas valitaan TIKU-luokalle valintakokeen perusteella. Valintakoe sisältää kolme osakoetta ja haastattelun. TIKU-luokalle haetaan kuudennen luokan syksyllä. Hausta tiedotetaan Mäntsälän kunnan 6. luokkien oppilaille syys-lokakuussa. Kaikki hakeneet kutsutaan valintakokeeseen, joka järjestetään marraskuussa. Valintakokeen perusteella luokalle valitaan 22 oppilasta. Haku TIKU-luokalle on avoin kaikille kuudesluokkalaisille. Hakuesitteet lähetetään kaikkien mäntsäläläisten kuudesluokkalaisten koteihin. TIKU-luokan oppilasmäärää voidaan täydentää 7. luokan aikana, mikäli luokan oppilaspaikat eivät ole täynnä, eikä varasijalla ole enää oppilaita. Tällöin valinta tehdään TIKU-luokan opettajien tekemän haastattelun perusteella.

### Valintaperusteet

1. Motivoituneisuus TIKU-luokalla opiskeluun
2. Matemaattisen osaaminen ja ongelmanratkaisukyky
3. Luonnontieteellinen osaaminen
4. Kielellinen päättelykyky

## YRITTÄJYYS

Yrittäjyyskasvatuksen oppilaat valitaan vuosittain kuudennen luokan syksyllä valintakokeella, jonka perusteella luokalle valitaan 22 oppilasta. Yrittäjyysluokalle hausta tiedotetaan Mäntsälän kunnan 6. luokkien oppilaille syys-lokakuussa. Yrittäjyysluokan oppilasmäärää voidaan täydentää 7. luokan aikana, mikäli oppilaspaikat eivät ole täynnä, eikä varasijalla ole enää oppilaita. Tällöin valinta tehdään yrittäjyyskasvatuksen opettajien tekemän haastattelun perusteella.

### Valintaperusteet

1. Motivoituneisuus yrittäjyyskasvatuksen opiskeluun
2. Yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot
3. Esiintymistaidot
4. Ongelmanratkaisukyky
5. Itsearviointikyky

## Muuttava oppilas

Mäntsälään muuttavalle oppilaalle osoitetaan lähikoulu oppilasilmoituksen perusteella yllä mainituin kriteerein.

Mäntsälän sisällä muuttavalle oppilaalle osoitetaan lähikoulu, kun muutto on tapahtunut. Mikäli oppilaan lähikoulu muuttuu, oppilas voi hakea toissijaista oppilaaksiottoa vanhaan kouluunsa.

Kuntaan muuttavien oppilaiden oppilaaksiottoa valmistelee Opetuspalveluiden oppilasasioiden sihteerit. Lähikoulun osoittamisen kyseiselle oppilaalle valmistelevat kyseistä aluetta/lähikouluja edustavat rehtorit opetuksen johtoryhmän ko. alueen rehtorijäsenen johdolla. Päätöksenteko tapahtuu Sivistyspalveluiden toimintasäännön mukaisesti.

Kotiopetuksessa olevan muuttajaoppilaan opintojen etenemisestä vastaavan valvojan opettajan koulun määrittely tapahtuu oppilaaksiottokriteereiden mukaisesti.

Asuinosoitteen muuttuessa erityisen tuen oppilaiden koulupaikan määräytymistä tarkastellaan uudelleen.

### **Voimaantulo**

Nämä oppilaaksioton perusteet astuvat voimaan lautakunnan päätöksen voimaantulosta alkaen.