

Perusopetuksen lukuvuosisuunnitelman 2025-2026 toteutumisen arviointi

Sivistyslautakunta 25.08.2026
565/12.00.02/2026

Opetuksen järjestäjän ja koulun ylläpitäjän velvollisuus on seurata ja arvioida vuosittain koulujen tavoitteiden toteutumista. Arviointia on Mäntsälän kouluissa toteutettu lukuvuoden aikana ja sen päättyessä. Koulujen rehtorit ovat valmistelleet yksikkönsä lukuvuosisuunnitelmiin perustuvan arvioinnin. Arvioinnin perustana on sivistyslautakunnan 23.9.2025 § 88 hyväksymät opetussuunnitelmaan perustuvat perusopetuksen lukuvuosisuunnitelmat.

Lukuvuoden 2025-2026 keskeiset toiminnalliset tavoitteet olivat lukutaitotyön aktivointi, turvallinen ja sujuva arki, osallistava yhteisöllisyys sekä vastuullinen, kehittävä vire. Koulujen lukuvuosisuunnitelman arvioinnit ovat liitteenä.

Lukutaitotyön aktivointi näkyi kaikissa perusopetuksen kouluissa selkeänä painopisteenä. Lukeminen on nivoutunut osaksi koulun arkea muun muassa yhteisten lukuhetkien, lukukampanjoiden, kirjasto- ja kirjastoautoyhteistyön, lukudiplomien, lukukerhojen sekä kielitietoisen opetuksen kautta. Koulujen arvioinneissa todetaan lukutaitotyön toteutuneen pääosin suunnitellusti, ja useissa kouluissa lukemisen näkyvyys arjessa on lisääntynyt aiempiin vuosiin verrattuna. Erityisesti yhteiset lukutapahtumat, lukutunnit ja lukuintoa vahvistaneet teemapäivät ovat tukeneet tavoitteiden saavuttamista.

Turvallisen ja sujuvan arjen osalta perusopetuksen kouluissa on vahvistettu hyvinvointi-, KiVa- ja turvallisuustyötä suunnitelmallisesti. Kiusaamisen ehkäisyyn, poissaolojen seurantaan, turvallisuuskävelyihin, välituntitoimintaan, vertaissovitteluun sekä yhteisölliseen oppilashuoltoon liittyvät toimintamallit ovat toteutuneet pääosin tavoitteiden mukaisesti. Arvioinneissa korostuvat turvallisuusosaamisen lisääminen, aktiivinen puuttuminen kiusaamistilanteisiin sekä oppilaiden hyvinvointia tukevat käytännöt. Joissakin kouluissa tunnistettiin myös kehittämistarpeita erityisesti KiVa-tuntien säännöllisessä toteutuksessa.

Osallistavan yhteisöllisyyden tavoitteet toteutuivat vahvasti perusopetuksessa. Oppilaskuntien toiminta, kummi- ja tukioppilastoiminta, yhteiset tapahtumat, oppilaiden osallistaminen koulun kehittämiseen sekä huoltajien osallistumismahdollisuudet vahvistivat yhteisöllisyyttä. Useissa arvioinneissa nostettiin esiin oppilaiden vaikutusmahdollisuuksien lisääntyminen, yhteisöllisten toimintatapojen vahvistuminen sekä myönteinen vaikutus koulun ilmapiiriin. Erityisesti yhtenäiskouluissa yhteisen toimintakulttuurin rakentaminen on edennyt hyvin.

Vastuullisen ja kehittävän vireeseen liittyvät tavoitteet ovat toteutuneet perusopetuksen osalta etenkin oppimisen tuen uudistuksen käyttöönoton, henkilöstön kouluttautumisen, toimintatapojen kehittämisen ja yhteisöllisen hyvinvointityön näkökulmista. Kouluissa on kehitetty käytänteitä saadun palautteen ja kyselytulosten pohjalta sekä vahvistettu henkilöstön osaamista uuden oppimisen tuen järjestelmän mukaisiin toimintatapoihin. Arvioinneissa korostuvat jatkuva kehittämisote, vastuullinen resurssien käyttö sekä henkilöstön sitoutuminen koulun toiminnan pitkäjänteiseen kehittämiseen.

Mäntsälän perusopetuksen koulujen lukuvuosisuunnitelmien 2025-2026 arvioinit -liite on lautakunnan käytettävissä sähköisessä kokousjärjestelmässä.

Valmistelija

Opetuspäällikkö Marko Lipponen, sähköposti marko.lipponen(@)mantsala.fi, opetuksen asiantuntija Leena Rättyä, sähköposti leena.rattya(@)mantsala.fi

Esittelijä

Sivistysjohtaja Ahvo Timo

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta merkitsee tiedoksi perusopetuksen lukuvuoden 2025–2026 arvioinnit.

Päätös

Liite 1. Perusopetuksen lukuvuosisuunnitelmien 2025-2026 koulukohtaiset arvioinnit (ei verkkojulkinen, sisältää henkilötietoja)