

Opintojaksot

MU11 Musiikkiteknologia, 1–2 op

Yleiset tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija

- saa perustietoa äänestä ilmiönä
- ymmärtää teorian ja käytännön tasolla äänentoiston toimintaperiaatteet
- tuntee ääniteknikon työskentelyn peruseriaatteita
- osaa suunnitella pienen tapahtuman äänentoiston itsenäisesti
- osallistuu tapahtumien äänentoiston toteuttamiseen

Keskeiset sisällöt

- signaalipolun hahmottaminen teoriassa ja käytännössä
- erilaiset kaiuttimet ja mikrofonit
- mikserien perustoiminnot
- miksaamisen ja mikittämisen lähtökohdat
- lukion tapahtumien äänentoiston suunnittelu ja toteuttaminen
- opettajan jakaman materiaalin opiskelu

MU11 Musiikkiteknologia -opintojakson tavoitteena on, että opiskelija oppii hyödyntämään musiikkiteknologiaa tapahtumien äänentoiston toteuttamisessa. Opiskelija osaa itse suunnitella äänentoiston kunkin tapahtuman tarpeiden mukaan ja osaa käyttää musiikkiteknologiaa tilanteeseen sopivalla tavalla. Opiskelija tuntee äänen fysikaaliset peruseriaatteet ja osaa huomioida kunkin tilan akustiikan äänentoiston suunnittelussa ja toteuttamisessa. Opiskelija tuntee signaalipolun teorian ja käytännön tasolla ja osaa käyttää tätä tietoa äänentoistossa tapahtuvien ongelmien ratkomiseen ja ennaltaehkäisyyn. Opiskelija harjaantuu ääniteknikkona työskentelyssä ja osaa ottaa huomioon myös työnkuvan sosiaalisen ulottuvuuden. Opiskelija toteuttaa lukion tapahtumien äänentoistoa opettajan ohjauksen alaisuudessa ja itsenäisesti.

Laaja-alainen osaaminen

Opintojaksossa painottuvat vuorovaikutusosaaminen, monitieteinen ja luova osaaminen ja yhteiskunnallinen osaaminen. Äänentoiston tuottaminen ryhmässä opettaa yhteistyötaitoja. Äänentoiston suunnittelu ohjaa opiskelijoita huomioimaan tapahtumien äänitilaa esiintyjien ja yleisön näkökulmista. Äänentoiston hallinta vaatii monitieteistä ja luovaa osaamista:

ääniteknikko ajattelee äänentoistoa musiikin, teknologian, akustiikan ja sosiaalisten perusteiden kannalta. Äänentoiston toteuttaminen antaa opiskelijoille mallin tapahtumien toteuttamisesta. Se antaa valmiuksia ja rohkaisee heitä luomaan yhteisöllistä toimintaa myös opintojen jälkeen hyväksi katsomiensa asioiden edistämisen puolesta.

Arviointi

Opintojaksossa arvioidaan opiskelijoiden käytännön ja teorian osaamista äänentoiston suunnittelussa ja toteuttamisessa. Lisäksi arvioidaan opiskelijoiden toimintaa ääniteknikkona, jossa korostuu aikatauluttaminen, huolellisuus ja vuorovaikutustaidot.

Arviointi tapahtuu oppitunneilla, tapahtumien yhteydessä ja teorian tietoa mittaavalla kirjallisella kokeella. Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty - hylätty. Hyväksytystä suorituksesta voi halutessaan pyytää numeroarvosanan asteikolla 4–10.

OPOV01 Opiskelutaidot ja -valmiudet, 2 op

Opintojakson tavoitteena on tukea opiskelijoita lukio-opintojen sujuvassa käynnistämisessä sekä opiskeluvalmiuksien vahvistamisessa.

Opintojaksosta noin kaksi kolmasosaa keskittyy opiskelutaitoihin. Tällä osa-alueella käsitellään muun muassa oppimisstrategioita, ajanhallintaa, muistiinpanotekniikoita, opiskelun apuvälineitä, motivaatiota sekä mielentaitoja ja stressinhallintaa. Lisäksi opiskelijoille tehdään digilukiseula ja matematiikan lähtötasoa kartoittava testi.

Tietotekniikan osuus muodostaa noin kolmanneksen opintojaksosta. Sen aikana harjoitellaan lukio-opinnoissa tarvittavia keskeisiä digitaalisia taitoja, kuten oppimisalustojen käyttöä, toimivan kansiorakenteen rakentamista, Abitti-koeympäristön hyödyntämistä sekä tutkielman laatimisen perusteita.

Arviointi

Arvioinnissa huomioidaan aktiivinen osallistuminen, annettujen tehtävien suorittaminen, yhteistyötaidot sekä oman oppimisen reflektointi. Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty - hylätty.

YRIT01 Yrittäjyyden intro, 1–2 op

Opintojakson tavoitteena on tutustuttaa opiskelija yrittäjyyteen ilmiönä sekä yrittäjämäiseen toimintatapaan. Opiskelija perehtyy yrittäjyyden merkitykseen yksilön, yhteiskunnan ja alueellisen elinvoiman näkökulmasta. Opintojakso vahvistaa opiskelijan oma-aloitteisuutta, luovuutta, ongelmanratkaisu- ja yhteistyötaitojataitoja sekä kykyä tunnistaa omia vahvuuksiaan.

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää yrittäjyyden ja yrittäjämäisen toiminnan perusteita
- tunnistaa omia vahvuuksiaan ja työelämätaitojaan

- tutustuu Vuosi yrittäjänä -toimintamalliin
- harjoittelee ideointia, tiimityötä ja ongelmanratkaisua
- tutustuu yrityksen toiminnan keskeisiin osa-alueisiin ymmärtää asiakkaan tarpeiden ja vastuullisuuden merkityksen yrittäjyydessä ja työelämässä
- kehittää viestintä- ja esiintymistaitojaan

Keskeiset sisällöt

- yrittäjyys ja yrittäjämäinen ajattelu
- yrittäjyyden merkitys yhteiskunnassa ja työelämässä
- yritystoiminnan perusteet ja yrityksen elinkaari
- liikeidean ja asiakastarpeen tunnistaminen
- omien vahvuuksien ja osaamisen tunnistaminen
- paikallisten yritysten ja yrittäjien toimintaan tutustuminen
- työelämä- ja tulevaisuustaidot
- Vuosi yrittäjänä -ohjelmaan tutustuminen

Opintojakson aikana opiskelijat työskentelevät yksin ja ryhmissä sekä tutustuvat yrittäjyyteen käytännön esimerkkien, mahdollisten yritysvierailujen ja asiantuntijapuheenvuorojen sekä projektityöskentelyn avulla.

Arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty – hylätty. Arvioinnissa huomioidaan aktiivinen osallistuminen, annettujen tehtävien suorittaminen, yhteistyötaidot sekä oman oppimisen reflektointi.

Laaja-alainen osaaminen

Opintojakso tukee erityisesti hyvinvointiosaamista, vuorovaikutusosaamista, monitieteistä ja luovaa osaamista sekä yhteiskunnallista osaamista.