MÄNTSÄLÄN PERUSOPETUKSEN OPPILAAKSIOTTO: LÄHIKOULUPAIKAN OSOITTAMINEN JA OPPILAAKSIOTON PERUSTEET

Kunta on velvollinen järjestämään perusopetusta alueellaan asuville oppivelvollisille. Mäntsälän kunta osoittaa oppivelvolliselle koulupaikan ns. lähikoulussa. Määrittelyn lähtökohtana toimii oppilaan asuinosoite. Lähikoulu ei kuitenkaan välttämättä ole oppilaan asuinosoitetta lähinnä sijaitseva koulu.

Mäntsälään on määritelty kaksi oppilaaksiottoaluetta, joiden perusteella oppilaan lähikoulu määräytyy: Keski- ja Pohjois-Mäntsälä sekä Tuusula-sopimuksen mukainen eteläinen alue.

Lähikoulun osoittaminen

1. vuosiluokalle

Oppilaaksiottokriteerit ensisijaisuusjärjestyksessä
1. Terveydellinen, oppilashuollollinen tai muu erityinen peruste
2. Koulumatka, luokkakoko ja resurssit
3. Sisarusperuste

7. vuosiluokalle

Oppilaaksiottokriteerit ensisijaisuusjärjestyksessä
1. Tuusula-sopimuksen alueelta yläkouluun siirtyvät oppilaat sijoittuvat sopimuksen mukaisesti Kellokosken yhtenäiskouluun. Näistä oppilaista oppilaaksiottopäätöksen tekee Tuusulan kunta.
2. Yhtenäisessä peruskoulussa opiskeleva oppilas jatkaa 7. vuosiluokalle omassa koulussaan.
3. Terveydellinen, oppilashuollollinen tai muu erityinen peruste
4. Koulumatka, luokkakoko ja resurssit
5. Sisarusperuste

Terveydellinen, oppilashuollollinen tai muu erityinen peruste

Koskee oppilaita, joilla on terveydentilaan liittyvä tai muu erityinen syy

- Terveydentilaan liittyvä peruste on sellainen, jolla on suoranainen vaikutus siihen, millainen koulu oppilaalle soveltuu. Syy voi olla esimerkiksi se, että oppilas ei sairautensa tai ruumiinvammansa takia voi opiskella koulussa, jossa on paljon portaita.
  Huoltajien tulee toimittaa lääkärin lausunto erikseen määriteltynä ajankohtana tukipalveluiden erityisasiantuntijalle ennen lähikoulun osoittamista.

- Oppilashuollollinen tai muu erityinen peruste voi tarkoittaa tilannetta, jossa oppilaalla on jokin erityinen häneen kiinteästi liittyvä syy, jolla on suoranainen vaikutus siihen, millainen koulu oppilaalle soveltuu.

Pyydettäessä huoltajien tulee toimittaa asiantuntijalausunto erikseen määriteltynä ajankohtana tukipalveluiden erityisasiantuntijalle ennen lähikoulun osoittamista.

Jos erityisluokkaopetusta koskevan päätöksen seurauksena oppilaan koulupaikka muuttuu, tehdään oppilaalle oppilaaksiottopäätös vastaanottavaan kouluun.

Koulumatka, luokkakoko ja resurssit

Koulumatkan perusteella lähikoulu osoitetaan oppilaaksiottoalueen oppilaille siten, että kaikki oppilasalueen oppilaat huomioiden koulumatkat ovat mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Lähikouluksi pyritään osoittamaan koulu, johon ei muodostu koulukuljetustarvetta. Lähikoulun osoittamisessa huomioidaan luokkakoko siten, että se muodostuu kunnan eri kouluissa mahdollisimman tarkoituksenmukaiseksi käytettävissä olevien resurssien (mm. henkilöstö, tilat, talous) näkökulmasta.

Sisarusperuste

Nuoremmalle samassa osoitteessa asuvalle sisarukselle osoitetaan sama lähikoulu, jossa vanhempi sisarus on oppilaana päätöksentekohetkellä. Sisarusperustetta ei sovelleta, mikäli vanhempi sisarus on kyseisessä koulussa

- päätöksentekohetkellä ylimmällä vuosiluokalla,
- toissijaisena oppilaana,
- luokkamuotoisessa valmistavassa opetuksessa tai
- luokkamuotoisessa erityisopetuksessa.

Valmistelu

1. ja 7. vuosiluokan oppilaiden lähikoulun osoittamisen valmistelevat rehtorit yhdessä opetuspäällikön johdolla. Päätöksenteko tapahtuu Sivistyspalveluiden toimintasäännön mukaisesti. Luokkakohtainen sijoittelu kunkin koulun sisällä tapahtuu nivelvaihepalaverien jälkeen.

Toissijainen oppilaaksiotto

Perusopetuslain mukaisesti oppilaalla on oikeus käydä kunnan osoittamaa lähikoulua. Ensisijaisen oppilaaksioton jälkeen huoltajalla on mahdollisuus hakea lasta oppilaaksi toiseen kouluun. (PoL 28 §)

Ulkopaikkakuntalaisiin hakijoihin sovelletaan toissijaista oppilaaksiottoa.

Toissijaisia hakijoita voidaan ottaa vain, jos koulussa on jäljellä vapaita oppilaspaikkoja. Toissijaisessa oppilaaksiotossa luokan koko ei saa ylittää

- 22 oppilasta vuosiluokilla 1–2,
- 24 oppilasta vuosiluokilla 3–6 ja
- 21 oppilasta vuosiluokilla 7–9.

Toissijainen oppilaaksiotto ei saa aiheuttaa uuden opetusryhmän perustamistarvetta.

Toissijaisessa oppilaaksiotossa otetaan huomioon opetusryhmään sijoittuvien oppilaskohtaista tukea saavien oppilaiden määrä. Perusopetuksen opetusryhmässä saa olla enintään viisi oppilasta, jotka saavat erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetusta pienryhmässä tai erityisluokassa oppilaskohtaisena tukitoimena.

Toissijaisen oppilaaksioton ensisijaisuuskriteerit

1. Oppilas asuu Mäntsälässä
2. Oppilas muuttaa todistettavasti oppilaaksiottoalueelle lukuvuoden aikana (ks. lisäksi alla muuttava oppilas)
3. Oppilaan vanhempi sisarus opiskelee ao. koulussa (poislukien painotetun opetuksen erikoisluokat). Sisarusperustetta ei huomioida

- jos luokilla 1–6 opiskeleva hakee paikkaa yhtenäiskouluun, jossa isompi sisarus opiskelee luokilla 7–9
- jos luokilla 7–9 opiskeleva oppilas hakee paikkaa yhtenäiskouluun, jossa pienempi sisarus opiskelee luokilla 1–6.

4. Mikäli on useita edellä mainitut ehdot täyttäviä toissijaisia hakijoita, valitaan koulumatkan etäisyyden perusteella lähinnä koulua asuvat oppilaat.

Toissijainen oppilas ei ole oikeutettu koulumatkaetuuteen eikä kuljetuskorvaukseen.

Toissijaisten hakijoiden hakemukset käsitellään erikseen ilmoitetun aikataulun mukaisesti, pääsääntöisesti lähikoulupaikan osoittamisen jälkeen. Päätöksenteko tapahtuu kasvatus- ja sivistyspalveluiden toimintasäännön mukaisesti.

Painotetun opetuksen erikoisluokat ja joustava perusopetus

Joustava perusopetus

Oppilas valitaan joustavaan perusopetukseen (JOPO) oppilaan ja huoltajan hakemuksesta. Kaikki hakijat haastatellaan. Oppilasvalinnassa huomioidaan haastattelun ja koulun valintaryhmän muodostama kokonaisarvio. JOPO-luokka on tarkoitettu 8.–9.-luokkalaisille. JOPO-luokalle voivat hakea 7.–9.-luokkien oppilaat.

Haku JOPO-luokalle järjestetään kevätlukukaudella. Koulu tiedottaa hakuaikataulusta. Mikäli ryhmässä on vapaita oppilaspaikkoja, joustavaan perusopetukseen voidaan järjestää täydennyshaku syyslukukaudella siten, että oppilas voidaan valita joustavaan perusopetukseen kevätlukukauden alkaessa.

Valintaperusteet

1. Oppilaalla on vaara jäädä ilman perusopetuksen päättötodistusta
2. Oppilas hyötyy erilaisiin työympäristöihin tutustumisesta ja varhaisista työelämäkontakteista jatko-opintoja ja uravalintoja ajatellen
3. Oppilas hyötyy työpainotteisuudesta sekä joustavan perusopetuksen toiminnallisista työskentelytavoista
4. Oppilas on riittävän aktiivinen ja pystyy itsenäiseen työskentelyyn, mikä on tarpeellista erityisesti työpaikkaopiskelussa
5. Oppilas on motivoitunut ja sitoutunut aloittamaan opiskelun joustavan perusopetuksen ryhmässä

Tiede- ja kulttuuriluokka

Oppilas valitaan tiede- ja kulttuuriluokalle (TIKU-luokka) valintakokeen perusteella. Valintakoe sisältää kolme osakoetta ja haastattelun. TIKU-luokalle haetaan kuudennen luokan syksyllä. Hausta tiedotetaan Mäntsälän kunnan 6. luokkien oppilaille syys-lokakuussa. Kaikki hakeneet kutsutaan valintakokeeseen, joka järjestetään marraskuussa. Valintakokeen perusteella luokalle valitaan 22 oppilasta. Haku TIKU-luokalle on avoin kaikille kuudesluokkalaisille. Hakuesitteet lähetetään kaikkien mäntsäläläisten kuudesluokkalaisten koteihin. TIKU-luokan oppilasmäärää voidaan täydentää 7. luokan aikana, mikäli luokan oppilaspaikat eivät ole täynnä, eikä varasijalla ole enää oppilaita. Tällöin valinta tehdään TIKU-luokan opettajien tekemän haastattelun perusteella.

Valintaperusteet

1. Motivoituneisuus TIKU-luokalla opiskeluun
2. Matemaattisen osaaminen ja ongelmanratkaisukyky
3. Luonnontieteellinen osaaminen
4. Kielellinen päättelykyky

Yrittäjyysluokka

Yrittäjyyskasvatuksen oppilaat valitaan vuosittain kuudennen luokan syksyllä valintakokeella, jonka perusteella luokalle valitaan 22 oppilasta. Yrittäjyysluokalle hausta tiedotetaan Mäntsälän kunnan 6. luokkien oppilaille syys-lokakuussa. Yrittäjyysluokan oppilasmäärää voidaan täydentää 7. luokan aikana, mikäli oppilaspaikat eivät ole täynnä, eikä varasijalla ole enää oppilaita. Tällöin valinta tehdään yrittäjyyskasvatuksen opettajien tekemän haastattelun perusteella.

Valintaperusteet

1. Motivoituneisuus yrittäjyyskasvatuksen opiskeluun

2. Yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot
3. Esiintymistaidot
4. Ongelmanratkaisukyky
5. Itsearviointikyky

Muuttava oppilas

Mäntsälään muuttavalle oppilaalle osoitetaan lähikoulu oppilasilmoituksen perusteella yllä mainituin kriteerein.

Mäntsälän sisällä muuttavalle oppilaalle osoitetaan lähikoulu, kun muutto on tapahtunut. Mikäli oppilaan lähikoulu muuttuu, oppilas voi hakea toissijaista oppilaaksiottoa vanhaan kouluunsa.

Kuntaan muuttavien oppilaiden oppilaaksiottoa valmistelee Opetuspalveluiden oppilasasioiden sihteeri. Lähikoulun osoittamisen kyseiselle oppilaalle valmistelevat kyseistä aluetta/lähikouluja edustavat rehtorit opetuksen johtoryhmän ko. alueen rehtorijäsenen johdolla. Päätöksenteko tapahtuu Sivistyspalveluiden toimintasäännön mukaisesti.

Kotiopetuksessa olevan muuttajaoppilaan opintojen etenemisestä vastaavan valvovan opettajan koulun määrittely tapahtuu oppilaaksiottokriteereiden mukaisesti.

Asuinosoitteen muuttuessa erityisluokkaopetuksessa olevien oppilaiden koulupaikan määräytymistä tarkastellaan tarvittaessa uudelleen.

Voimaantulo

Nämä oppilaaksioton perusteet astuvat voimaan lautakunnan päätöksen voimaantulosta alkaen.